

UCHWAŁA Nr 12/15/16
RADY PEDAGOGICZNEJ ZESPOŁU SZKÓŁ NR 3
W LEGIONOWIE
z dnia 31 sierpnia 2015 r.

w sprawie zmian do Statutu Zespołu Szkół Nr 3 w Legionowie

Na podstawie art. 50 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256 poz. 2572 ze zmianami) uchwała co następuje:

§1. Do Statutu Zespołu Szkół Nr 3 w Legionowie wprowadza się następujące zmiany:

W rozdziale 3. w § 4.w ustępie 1. punkt 1. zmienia brzmienie:

„Do klasy pierwszej szkoły podstawowej uczęszczają dzieci 6- letnie po odbytych rocznym przygotowaniu przedszkolnym.”

W rozdziale 3. w § 4. dodaje się ustęp 5. w brzmieniu:

5. Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów.

a) W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej może podzielić dany oddział.

b) Dyrektor szkoły może odstąpić od podziału zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę określoną w punkcie 5 na wniosek rady oddziałowej, oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego.

c) Liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.

d) Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej zostanie zwiększona, w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale.

e) Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono , może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

Rozdział 4. w § 5. ustęp 1 zmienia brzmienie

1. Szkoła podstawowa i gimnazjum realizują cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, koncentrując się na działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Dodaje się ustępy 5,6,7,8,9,10,11,12 i 13 w brzmieniu:

5. Przygotowuje uczniów do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

6. Wyrównuje szanse edukacyjne dzieci i młodzieży.

7. Zapewnia bezpieczne warunki nauki, wychowania i opieki; chroni przed przemocą, uzależnieniem, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.

8. Rozwija kompetencje, zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży.

10. Wspiera rodziców w ich funkcji wychowawczej.

11. Dbą, aby zarządzanie szkołą odbywało się zgodnie z przepisami prawa.

12. Przygotowuje młodego człowieka do życia w społeczeństwie.

13. Dbą o prawidłowy rozwój ucznia z uwzględnieniem promocji i ochrony zdrowia.

Rozdział 4. w § 6. w ustępie 1. zmienia brzmienie punkt 3.:

kształtują postawy patriotyczne (także w wymiarze lokalnym), obywatelskie oraz samorządność.

Dodaje się punkt 8. w brzmieniu:

opracowują i przestrzegają regulaminów pomocy materialnej i socjalnej udzielanej uczniom.

Ustęp 2. Otrzymuje brzmienie:

Zespół wypracowuje i realizuje "Program wychowawczy" i „Program profilaktyki” uchwalone przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu, program ten ustala dyrektor w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.

Dodaje się punkt 3, 4 i 5 w brzmieniu:

3. Szkoła realizuje program wychowawczy szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i środowiska, obejmujący treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Programy, o których mowa, realizowane są przez kolejne 3 lata szkolne, a następnie dokonuje się analizy ich skuteczności oraz ewentualnej ich modyfikacji.

5. Program wychowawczy i program profilaktyki realizowane są we współpracy z rodzicami, pedagogiem szkolnym, psychologiem, policją, strażą miejską oraz innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły.

W § 7. w ustępie 1. dodaje się punkty

5) realizuje podstawę programową

6) Stosuje wobec uczniów te same kryteria wewnątrzszkolnego oceniania.

7) Organizuje zajęcia pozalekcyjne z uwzględnieniem potrzeb uczniów.

8) Organizuje konkursy, zawody sportowe, olimpiady przedmiotowe.

9) Realizuje innowacje i eksperymenty dydaktyczne i wychowawcze.

10) Wspiera procesy edukacyjne przez bibliotekę szkolną.

11) Rozszerza wiedzę i umiejętności w zakresie korzystania z multimedialnych.

12) Odracza obowiązek szkolny lub przedłuża etap edukacyjny ucznia na podstawie odrębnych przepisów.

W § 7. dodaje się ustępy od 4 do 13 w brzmieniu:

4. W Zespole organizuje się nauczanie indywidualne.

5. Nauczaniem indywidualnym (indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym) obejmuje się uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły (oddziału przedszkolnego).

Decyzję w tej sprawie wydaje dyrektor placówki, do której dziecko uczęszcza.

6. Podstawą wydania decyzji jest orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania (indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego) wydane przez zespół orzekający działający w poradni oraz wniosek rodziców.

7. Dyrektor ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć. Odbývają się one w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie nauczyciela z uczniem.

8. Prowadzenie zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz zajęcia indywidualnego nauczania z uczniami klas I-III szkoły podstawowej może być prowadzone przez jednego lub dwóch nauczycieli.

9. Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony w orzeczeniu i w taki sposób, aby możliwe było wykonanie zaleceń w nim zawartych.

10. Zajęcia organizuje się w miejscu pobytu ucznia, w szczególności w domu rodzinnym lub w szkole.

11. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może zwiększyć tygodniowy wymiar godzin większy niż maksymalny wymiar określony w przepisach rozporządzenia oraz – w przypadkach uzasadnionych stanem zdrowia dziecka, na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia – niższym niż minimalny wymiar;

12. Dyrektor, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia umożliwia uczęszczanie do szkoły (oddziału przedszkolnego) niezwłocznie zawiesza prowadzenie zajęć nauczania indywidualnego, co umożliwi uczniowi szybszy powrót do grupy rówieśniczej.

13. Dziecko oddziału przedszkolnego oraz jego rodzice mogą być objęci wczesnym wspomaganie m rozwoju dziecka, o których mowa w odrębnych przepisach.

W rozdziale 4. w § 11. dodaje się ustęp 6. w brzmieniu:

6. Realizacja programów, o których mowa w ust. 5, odnotowywana jest w dzienniku lekcyjnym danego oddziału.

W rozdziale 5. w § 15. dodaje się punkt 5. w brzmieniu:

5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.

W rozdziale 6. w § 20. dodaje się ustęp 2. i 3. w brzmieniu:

2. W arkuszu organizacyjnym zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.

W § 22. ustęp 8. Zmienia brzmienie:

8. Przerwy międzylekcyjne trwają 10 minut, dwie przerwy śniadaniowe 15 minut, jedna przerwa obiadowa 20 i dwie 15 minutowe.

W § 23. w ustępie 4 dodaje się punkt 5. w brzmieniu:

5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.

W § 23. ustęp 6. otrzymuje brzmienie:

W przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu. W takich przypadkach na świadectwie ukończenia gimnazjum wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

W § 24. ustęp 2. otrzymuje brzmienie:

Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, ale może być zmienione.

W § 30. w ustępie 5. dodaje się punkt w brzmieniu:

h) wypożyczanie uczniom podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

W § 31. w ustępie 3. punkt b zmienia brzmienie i dodaje się punkt c:

b) znajomość przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,

c) znajomości przepisów dotyczących organizacji sprawdzianu po VI klasie i egzaminu gimnazjalnego,

W § 31. w ustępie 6. dodaje się punkt h w brzmieniu:

h) wychowawca klasy może porozumiewać się z rodzicami również z wykorzystaniem poczty e-mailowej (za pośrednictwem dziennika elektronicznego).

Rodzic może również uzyskać bieżące informacje o swoim dziecku za pośrednictwem dzienniczka ucznia (poczty elektronicznej).

W § 33. dodaje się ustęp 5. w brzmieniu:

5. Nauczyciele mają prawo do:

1) poszanowania godności osobistej i godności zawodu nauczyciela,

2) swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne,

3) wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych – samodzielnie lub z zespołem nauczycieli,

4) korzystania z prawa do pierwszeństwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie (organ sprawujący nadzór pedagogiczny może zobowiązać nauczyciela do podjęcia doskonalenia zawodowego w określonej formie),

5) wyposażenia jego stanowiska pracy, umożliwiające realizację dydaktyczno-wychowawczego programu nauczania,

6) wynagrodzenia zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami,

7) korzystania w związku z pełnieniem funkcji służbowych z prawa do ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych,

8) pomocy ze strony dyrektora szkoły i innych osób kierownictwa w sprawach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W § 35. dodaje się ustęp od 3. Do 8. w brzmieniu:

3. Nauczyciele zespołu ustalają zestaw programów nauczania dla danego zespołu oraz modyfikują go w miarę potrzeb.
4. Dyrektor na podstawie przedstawionych propozycji zespołów, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, ustala szkolny zestaw programów nauczania.
5. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycielskim w sprawie przedstawienia w zespole nauczycielskim propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców, ustala zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne oraz materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
6. Zespoły spotykają się według ustalonego harmonogramu lub według potrzeb. Możliwe jest porozumiewanie się zespołu z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.
7. Na początku każdego roku szkolnego zespoły opracowują plan pracy zespołu.
8. Dwa razy w roku szkolnym, przewodniczący zespołów zadaniowych i przedmiotowych przedstawiają radzie pedagogicznej sprawozdanie z pracy zespołu i składa wnioski dotyczące dalszej pracy zespołu.

W § 38. w ustępie 1. po słowie „reedukator” dodaje się słowo „asystent nauczyciela asystent wychowawcy świetlicy.

W § 38. dodaje się ustęp 2a w brzmieniu:

- 2a. Do zadań asystenta nauczyciela lub asystenta wychowawcy świetlicy należy;
 - a) wspieranie nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze lub wspieranie nauczyciela świetlicy,
 - b) wykonywanie zadań wyłącznie pod kierunkiem osoby prowadzącej zajęcia edukacyjne lub świetlicowe,
 - c) pomoc w zapewnieniu uczniom bezpiecznych warunków nauki,
 - d) przygotowanie sal na zajęcia oraz pomocy do wykorzystania w trakcie zajęć edukacyjnych lub świetlicowych,
 - e) opieka nad uczniami w trakcie ich wyjść z klasy, np. do pielęgniarki, toalety itp.
 - f) Opieka nad uczniami w trakcie organizowanych przez nauczyciela wycieczek, wyjść klasowych,
 - g) Pomoc uczniom w czynnościach samoobsługowych.

W § 40. ustęp 1. trzymuje brzmienie:

1. Rekrutacja do szkoły przeprowadza się w oparciu o odrębne przepisy.

Pozostałe ulegają uchyleniu.

W § 42. dodaje się punkt w brzmieniu:

- h) pobytu w szkole w warunkach zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.

W § 43. dodaje się punkt w brzmieniu:

- j) właściwie zachowywać się wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

W § 43. ustęp 2. zmienia brzmienie:

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
- 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania- w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.

W ustępie 3. dodaje się słowa:

„oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.”

Dodaje się ustęp 4. w brzmieniu:

Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne;
- 3) śródroczne i roczne
- 4) końcowe.

W § 44. Ustęp 1. Zmienia brzmienie:

1. Ucznia obowiązuje strój codzienny lub galowy. Każdy uczeń na co dzień ma obowiązek przestrzegać zasad higieny osobistej i estetyki wyglądu oraz ubierać się zgodnie z obowiązującymi w szkole normami.

Dodaje się ustęp 1a:

1a Strój galowy obowiązuje podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, konkursów szkolnych i pozaszkolnych, sprawdzianu zewnętrznego dla klas szóstych (także próbnego), egzaminu gimnazjalnego klas trzecich (także próbnego) oraz w przypadku dodatkowych zarządzeń dyrektora szkoły.

W punkcie c dodaje się: „ Ze względów bezpieczeństwa buty powinny być dokładnie zawiązane. Uczniowie codziennie zmieniają obuwie.”

W ustępie 4. dodaje się punkt g w brzmieniu:

g) Zabrania się noszenia odzieży oraz akcesoriów z nieprzyzwoitymi hasłami, napisami, emblematami propagującymi środki odurzające, przemoc, nietolerancję.

Dodaje się ustęp 5a w brzmieniu:

Osobami bezpośrednio oceniającymi strój ucznia i zmianę obuwia są wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor, wicedyrektor. Uczeń powinien stosować się do ich uwag dotyczących niewłaściwego wyglądu.

W § 47. W punkcie 4. słowo „specjalnych” zastępuje się słowem „szczególnych”.

Dodaje się punkt 6. w brzmieniu:

:udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

W § 49. ustęp 3. zmienia brzmienie:

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły.

W § 50. ustęp 3. zmienia brzmienie:

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia i opracowanego przez zespół nauczycieli dokumentu IPET.

Dodaje się ustęp 4. w brzmieniu:

Wymagania dostosowuje się dla ucznia posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

W § 51. ustęp 1. zmienia brzmienie:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

W § 52. ustęp 1. i 2. zmienia brzmienie:

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w ust. 1 uniemożliwia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona.

Dodaje się ustęp 1a w brzmieniu:

- 1a. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanych przez lekarza na czas określony w tej opinii.

W § 53. ustęp 1. i 2. zmienia brzmienie:

4a. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie szóstej szkoły podstawowej i w klasie trzeciej gimnazjum.

4b. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
- 2) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

4c. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w dokumencie IPET.

W ustępie 5. dodaje się słowa „, Na miesiąc przed”.

W § 54. ustęp 3. zmienia brzmienie:

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel (pedagog wspomagający)w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii nauczyciela.

Dodaje się ustęp 4. w brzmieniu::

Oceny, o których mowa w ust. 1-3 ustala się na 3 dni przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

W § 55. dodaje się ustęp 3a. w brzmieniu:

3a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej.

W ustępie 4. w punkcie 2. skreśla się słowa „, z zastrzeżeniem punktu 3 i 4”, uchyla się punkt 3 i 4 i dodaje się punkt 4a w brzmieniu:

„oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.”

W § 56. ustęp 3.2.1. otrzymuje brzmienie:

3.2.1. Poziomy opanowania wiadomości i umiejętności:

1. stopień celujący – 6; -osiągnięcia wyraźnie wykraczają poza podstawę programową,
2. stopień bardzo dobry – 5; - poziom wysoki - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi,
3. stopień dobry – 4; - poziom średni- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi,
4. stopień dostateczny – 3, poziom zadowalający - opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu zadowalającym,

5. stopień dopuszczający – 2; poziom niski – uczeń ma problemy z opanowaniem wiadomości i umiejętności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi określonymi w podstawie programowej,
6. stopień niedostateczny – 1. - poziom słaby - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

Oceny określone w ust. 1 pkt 1- 5 ocenami pozytywnymi, zaś ocena określona w ust. 1 pkt 6 jest oceną negatywną.

- 1) Nauczyciel w klasach I-III oprócz wystawienia oceny bieżącej wg skali, o której mowa w ust. 1, dokonuje oceny opisowej.
- 2) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne uczniów klas I-III, z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

3) Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
2. Dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym,
3. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistę ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalistę ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu

nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

6. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

7. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

8. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

9. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

W § 56. dodaje się ustęp 4a w brzmieniu:

4a. Ocena z zachowania w klasach I – III

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
 - a) opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
 - b) opinię pracowników szkoły,
 - c) samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
4. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
 - a) zachowanie ucznia na lekcji,
 - b) udział ucznia w życiu klasy i szkoły,
 - c) umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej,
 - d) dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia,
 - e) wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia,

- f) kultura osobista i postawa ucznia,
- g) rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie.

W § 60. ustęp 1. otrzymuje brzmienie:

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
- §2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.
- §3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej