

Edukacja wczesnoszkolna

Nowi
Tropiciele

Karty ćwiczeń klasa 1 **część 4**



Autorzy cyklu *Nowi Tropiciele*:

**Agnieszka Banasiak, Elżbieta Burakowska, Agnieszka Burdzińska,
Jolanta Dymarska, Agnieszka Kamińska, Rafał Kamiński,
Marzena Kołaczyńska, Beata Nadarzyńska**

Autorzy publikacji *Nowi Tropiciele. Karty ćwiczeń. Klasa 1. Część 4*:



**Agnieszka Banasiak, Agnieszka Burdzińska, Jolanta Dymarska,
Agnieszka Kamińska, Rafał Kamiński, Marzena Kołaczyńska, Beata Nadarzyńska**

Współpraca: **Jolanta Czesuch, Maria Lenartowicz** (*Ćwiczymy z Noni*); **Aldona Danielewicz-Malinowska,
Marta Zdrajkowska** (strony muzyczne); **Wojciech Walat, Waldemar Lib** (strony techniczne)

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Warszawa 2017

Wydanie IV (2020)

ISBN 978-83-02-16968-7 (część 4)
ISBN 978-83-02-16970-0 (całość)

- N** – ćwiczenie z nalepkami
-  – odesłanie do kart z „Wycinanki”
-  – odesłanie do ćwiczeń muzycznych
- C** – odesłanie do materiału dodatkowego „Czytam sam!”

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Bożena Drzycimska** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny),
Marta Guzowska (redaktor merytoryczny)
Redakcja językowa: **Anna Kapuścińska, Mirella Hess-Remuszko**
Redakcja techniczna: **Małgorzata Chmielewska**
Projekt I strony okładki: **Marta Krzywicka, Anna Wielbut**
Projekt graficzny: **Marta Krzywicka, Anna Wielbut**
Opracowanie graficzne: **Małgorzata Burakowska, Monika Woźniak**
Fotoedycja: **Natalia Marszałek**
Skład i łamanie: **Wiedźma Morska**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96
KRS: 0000595068
Tel.: 22 576 25 00
Infolinia: 801 220 555
www.wsip.pl
Druk i oprawa: Elanders Polska Sp. z o.o. / Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.



LEKKI
TORNISTER

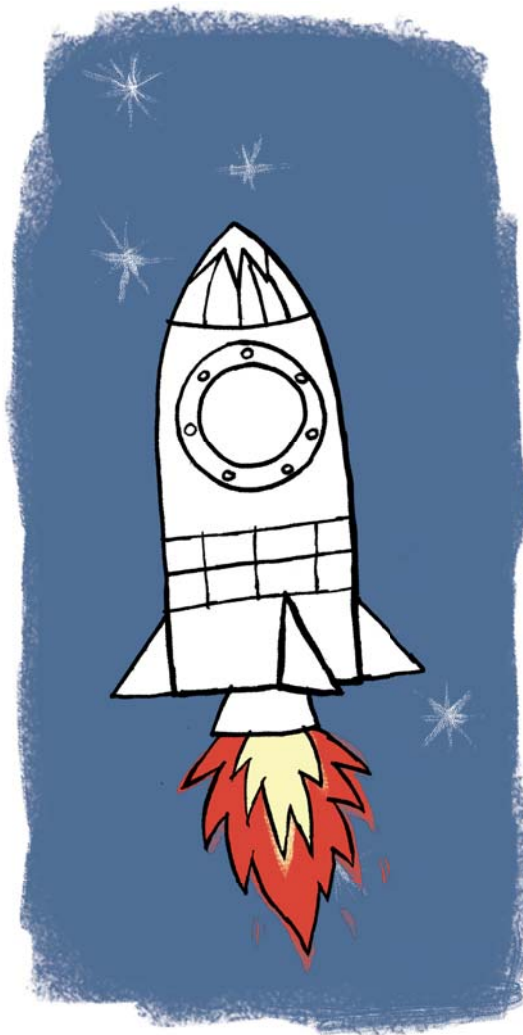
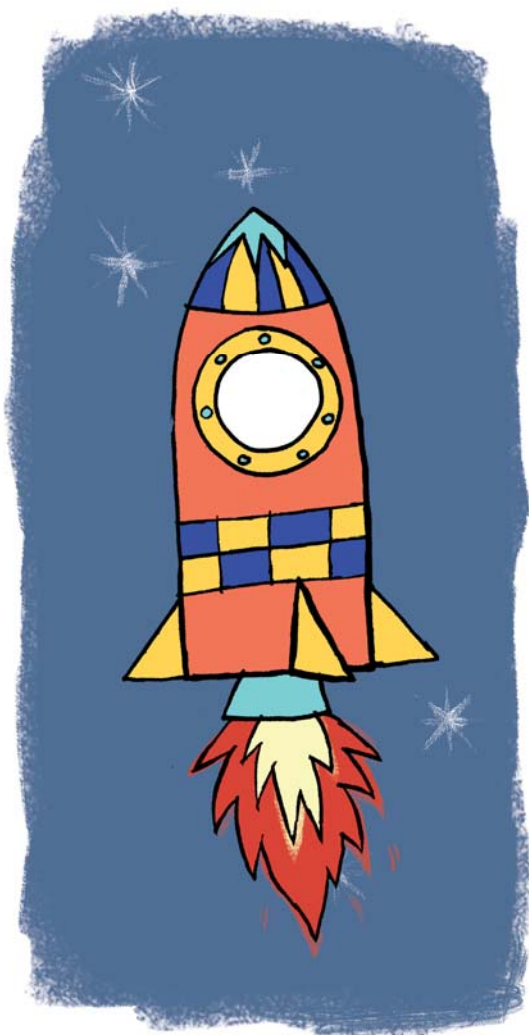
Publikacja została wydrukowana na papierze ekologicznym Frontier posiadającym certyfikaty FSC, PEFC i Ecolabel.

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

prawolubni

Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

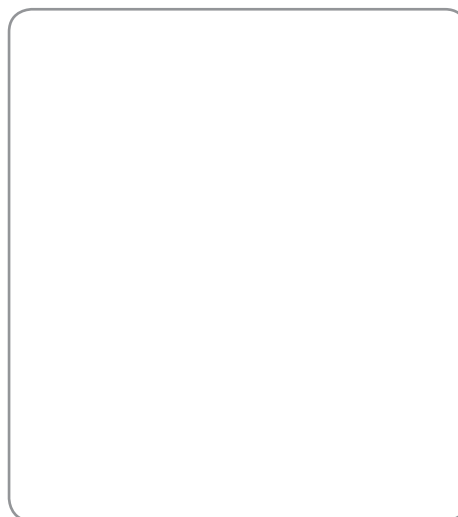
- 1 Narysuj siebie w rakiecie po lewej stronie. Pokoloruj raketę według wzoru.



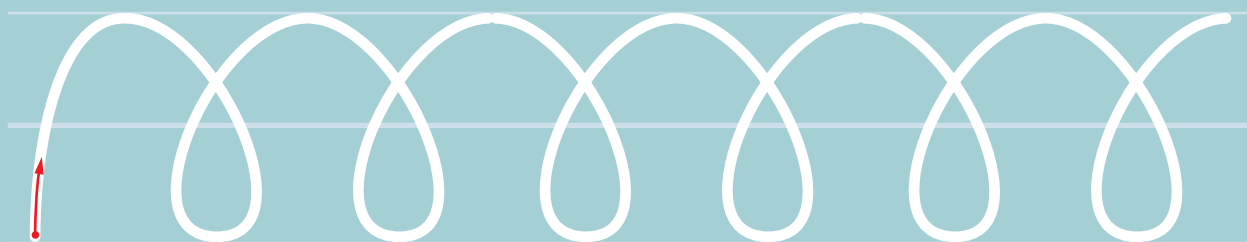
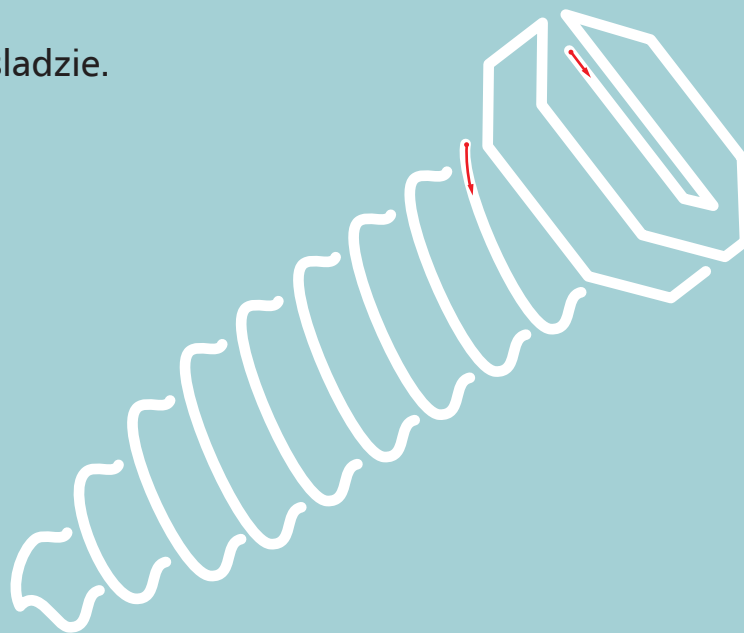
- 2 Uzupełnij wyrazy na podstawie wyliczniki zamieszczonej w podręczniku na s. 3.

Ele dudki,
leca.

- 3 Narysuj w ramce, jak sobie wyobrażasz ufoludka.



1 Rysuj po śladzie.

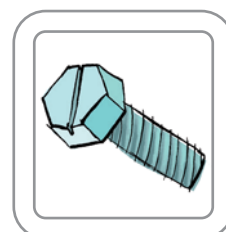


2 Połącz każdy obrazek z jego nazwą. Pokoloruj taką samą kredką ramkę obrazka i ramkę odpowiadającego mu wyrazu.



ślimak

śmigło



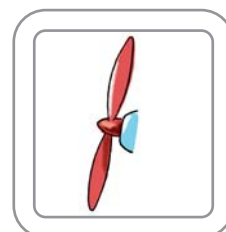
ryś

śruba



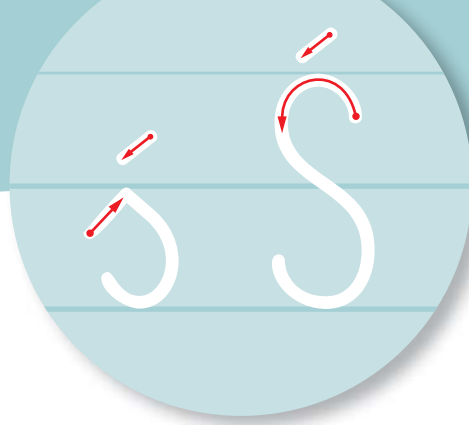
świstak

wiśnie



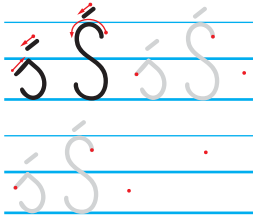


śruba



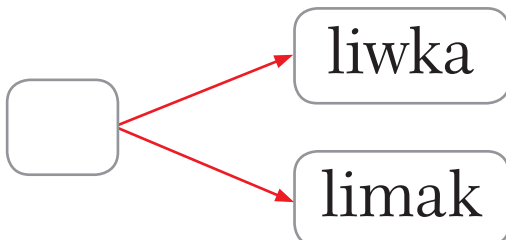
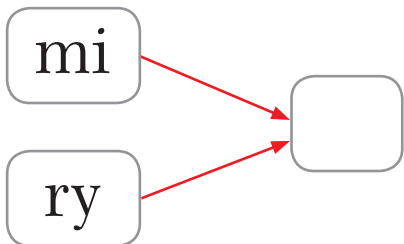
Staś

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.



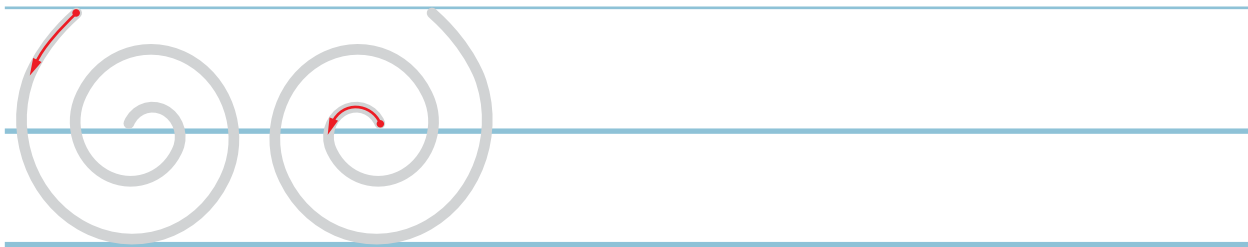
śnieg wiśnia
Ślimak Staś lubi baśnie.

4 Wpisz literę ś w puste okienka. Napisz utworzone w ten sposób wyrazy.



Blank handwriting lines for writing words.

1 Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.



2 Podaj nazwy obrazków. Podziel wyrazy na sylaby. Nalep sylaby pod odpowiednimi obrazkami.



3 Utwórz wyrazy z sylab. Sylaby każdego wyrazu pokoloruj inną kredką.

Zo

siar

sia

pień

ka

ma

ko

mu

sia

sier



siostry



Basia

4 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

si Si si Si

si Si

siodło

siatka

prosię

siódemka

5 Ułóż zdanie z wyrazów w ramkach i napisz je w zeszyte.

Rakieta

Stasia

na

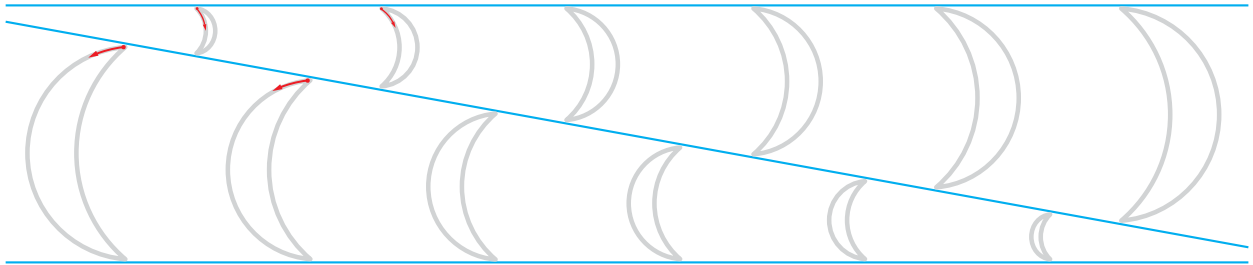
wylądowała

Marsie.

6 Podziel na głoski nazwy obrazków. W każdej ramce narysuj tyle kótek, ile jest głosek w wyrazie.



1 Rysuj po śladzie.



2 Przepisz zdanie.

Siadam **za** sterami rakiety.

3 Połącz przedmioty przedstawione na obrazkach z ich nazwami.
Powiedz, do czego służą. Co je łączy?



mikroskop



teleskop

lornetka

okulary

lupa



N 4 Wykonaj książeczkę o kosmicznej podróży z „Wycinanki” (karty 33, 34, 35, 36). Użyj nalepek.



- 5 Wysłuchaj uważnie wypowiedzeń czytanych przez nauczyciela. Zdecyduj, czy są one prawdziwe czy nieprawdziwe. Pokoloruj przy każdym z nich literę w odpowiedniej kolumnie. Odczytaj hasło. Uzupełnij nim tekst obok ilustracji.

tak nie

Ziemia jest płaska jak naleśnik.

P

K

Astronauta lata w kosmos.

O

F

Niebo możemy obserwować za pomocą teleskopów.

P

K

Wszystkie planety krążą wokół Ziemi.

B

E

Słońce to gwiazda.

R

J

Na niebie jest tylko siedem gwiazd.

L

N

Ziemia jest prawie okrągła.

I

H

Gwiazdy najlepiej obserwuje się nocą.

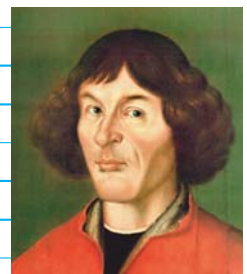
K

N

- Pamiętaj o wielkiej literze na początku nazwiska.

Mikołaj

to polski astronom.



- 1 Kosmici uczą się mówić językiem Ziemiaków. Popraw ich błędy.
Napisz poprawnie nazwy obrazków.



koń



bat



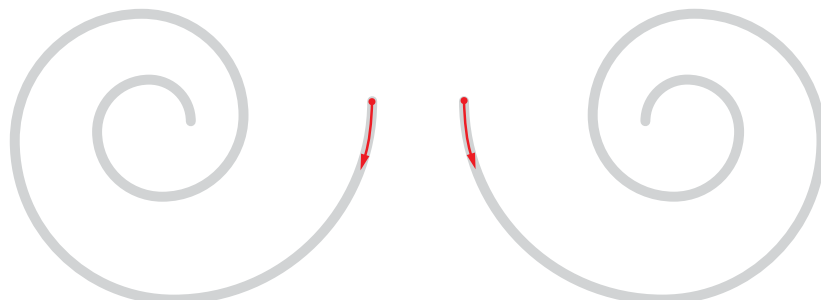
lasek

- 2 Przeczytaj zdanie. Pokoloruj obrazek zgodnie z instrukcją.

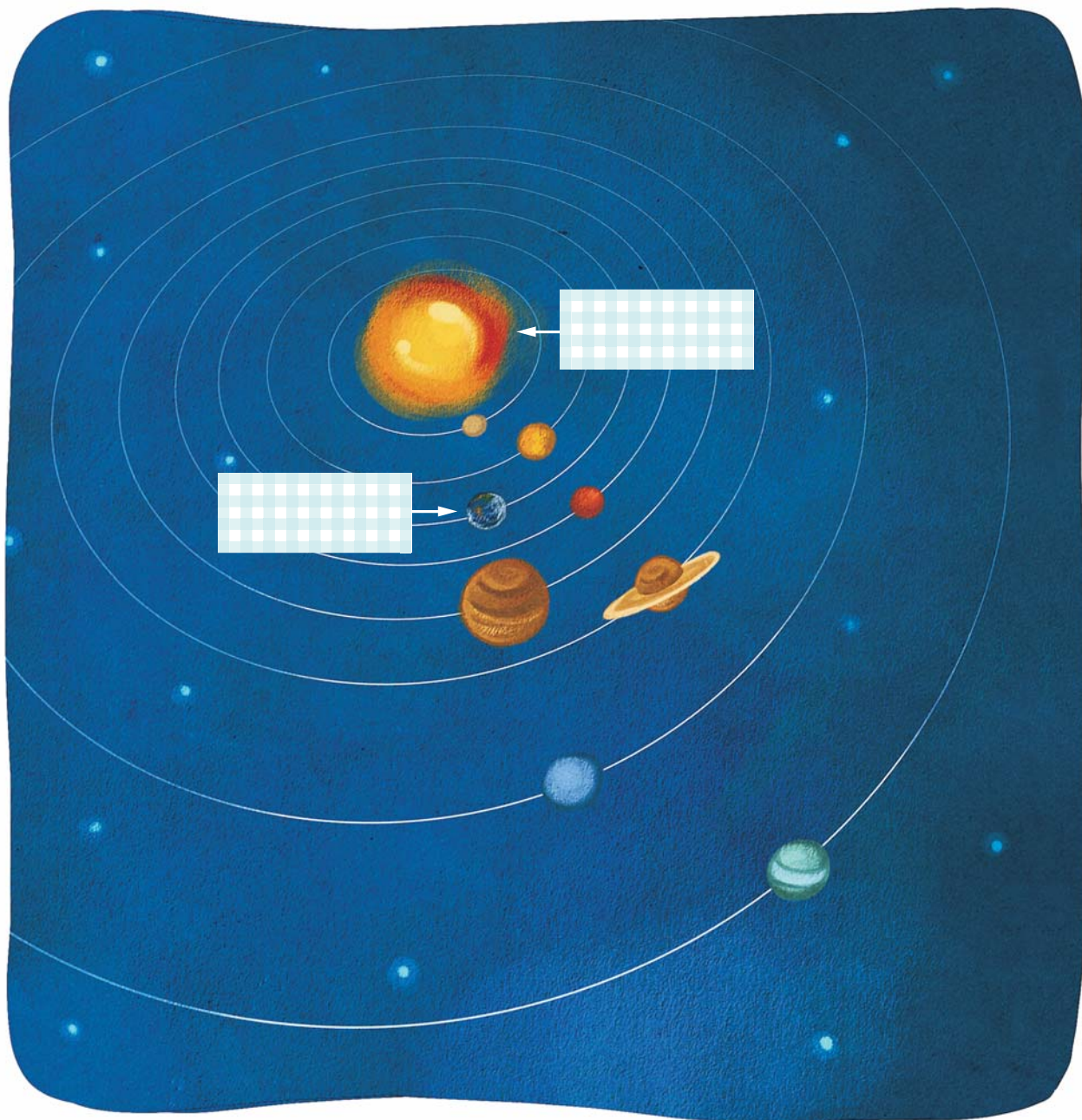
Siedem gwiazdek ma kolor ●, dwie są białe,
a jedna jest niebieska.



- 3 Rysuj oburącz po śladzie. Zaczynaj od miejsc wskazanych przez
czerwone strzałki. Ozdób swój rysunek.



- N** 4 Powiedz, co widzisz na ilustracji. Policz, ile planet krąży wokół Słońca. Umieść nalepki w odpowiednich miejscach.



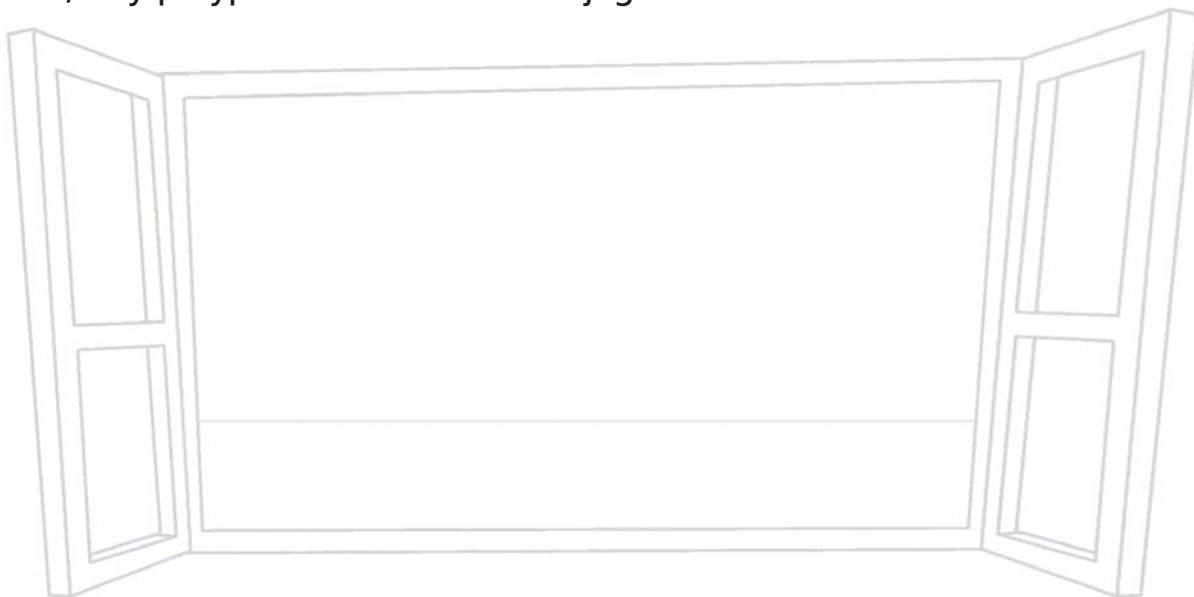
- 5 Przepisz zdanie.

Słońce

jest

gwiazdą.

- 1 Wyrzyj przez okno. Zaobserwuj, jaka jest pogoda. Uzupełnij rysunek tak, aby przypominał widok z twojego okna.



- 2 Odczytaj przysłowie z plątaninki. Pokoloruj na zielono ramkę z tym przysłowiem. Powiedz, jak je rozumiesz.



W kwietniu jak w garncu.

W marcu jak w garncu.

W marcu jak w parku.


3 Przeczytaj zdania i je przepisz.

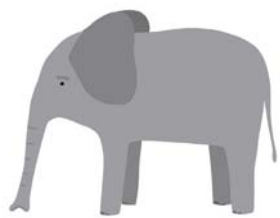
Jaka jest teraz pogoda?

Wieje silny wiatr.



Zapnij kurtkę!

4 Rozwiąż rebusy i zapisz wyrazy, które powstaną. Ułóż zdania z tymi wyrazami.

~~k~~  + r

 + ce

~~gle~~ ~~ch~~

po +  

- 1 Przeczytaj podpisy. Pokoloruj ramki tych obrazków, które kojarzą się z wierszem Jana Brzechwy „Żaba”.



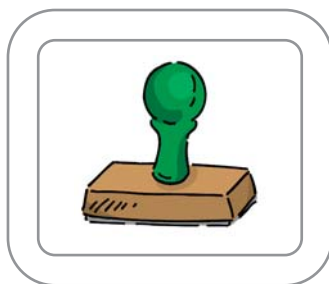
doktor



siatka



pompa



stempel



wanna



recepta



strumyk



okulary



śrubokręt

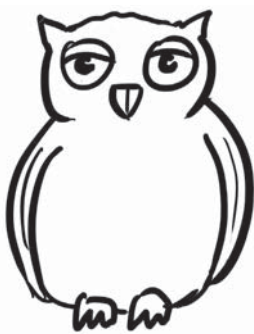
- 2 Przeczytaj zdania. Skreśl w każdym z nich niepotrzebny wyraz.

Pani traktor doktor zbadła Antosia.

Wypisała zaśpiewała receptę.

Mama wykupiła lekarstwo w kiosku aptece.

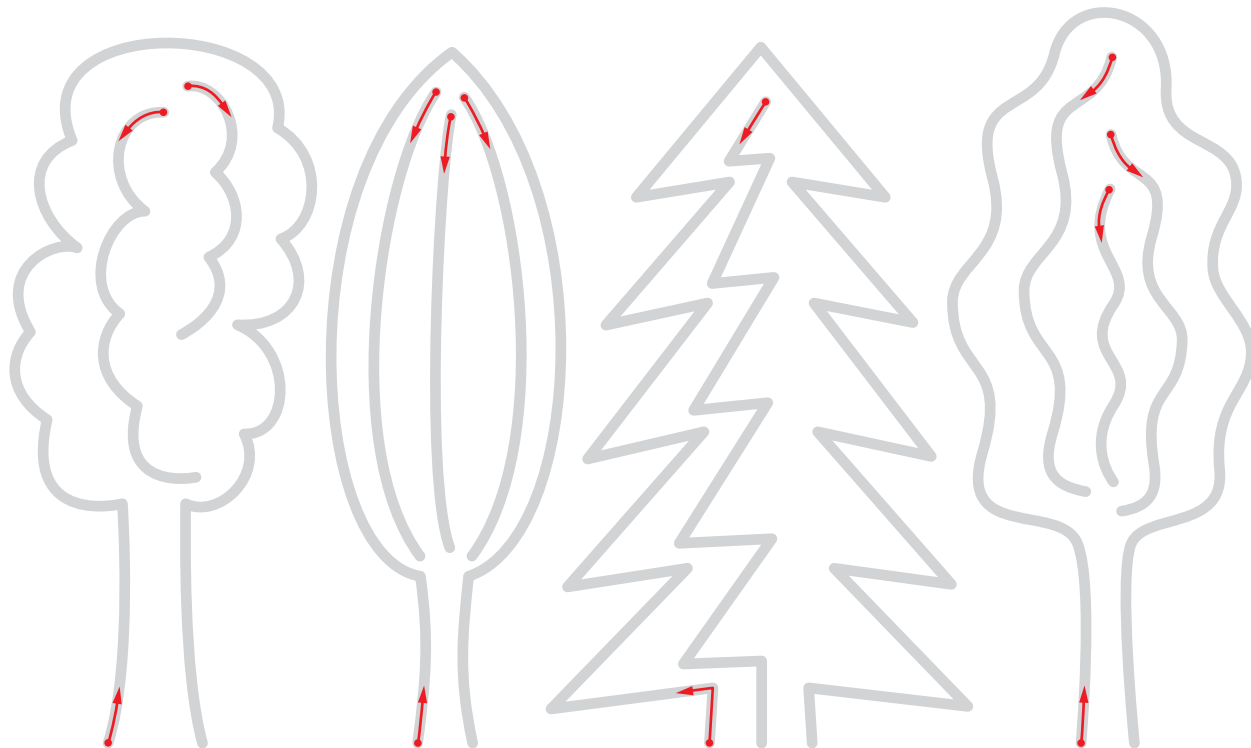
- 3 Połącz każdy obrazek z odpowiednim modelem dźwiękowym. Pokoloruj obrazki.



- 4 Przeczytaj zdanie. Zastąp obrazek wyrazem i przepisz zdanie.

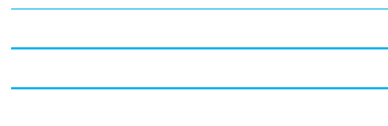
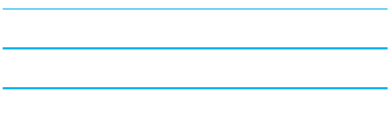
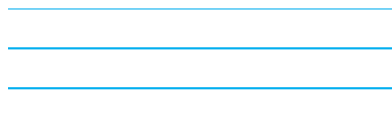
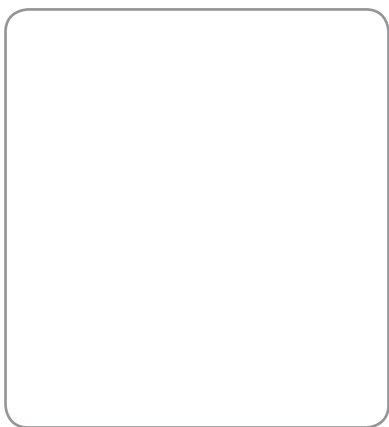
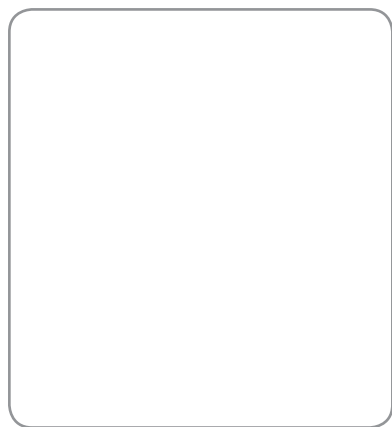
Doktor wkłada  .

1 Rysuj po śladzie.



2 W ciągu liter odzłukaj wyrazy i oddziel je kreskami. Zilustruj te wyrazy. Podpisz obrazki.

list ślad cukierki



- 3 Pokoloruj ramki z nazwami ludzi na żółto, a z nazwami rzeczy – na niebiesko.

Kasia

mama

pirat

auto

pielęgniarka

kartka

Henio

pani

buty

miś

mapa

- 4 Przepisz nazwy ludzi z ćwiczenia 3.

- 5 Połącz obrazki z odpowiednimi wyrazami. Powiedz, czym zajmuje się każda z osób.



gra

gotuje

bada

kopie

- 1 Podaj nazwy obrazków. Podziel wyrazy na głoski. Narysuj w każdej ramce tyle kótek, ile słyszysz głosek w wyrazie.













- 2 Przyjrzyj się ilustracjom. Powiedz, które dzieci zachowują się właściwie. Narysuj przy tych obrazkach 😊. A które dzieci zachowują się niewłaściwie? Narysuj przy tych obrazkach ☹️.













3 Ułóż zdania z rozsypanki. Napisz je starannie.

obcymi.

Nie

z

rozmawiam

od

daleko

Bawię

się

ulicy.

biję

kolegami.

z

się

Nie

4 Narysuj na torbie kolorowe kropki, a następnie pokoloruj obrazek zgodnie z opisem.

- rude włosy
- śliwkowa bluza
- brązowe spodnie
- wiśniowa torba
- cytrynowe trampki



- Na obrazku dorysuj drogę, którą idzie dziewczynka.



1 Umieść nalepki przedstawiające to, czym się bawią dzieci. Opowiedz o tym, co się dzieje na placu zabaw.



2 Skreśl co drugą literę. Z pozostałych liter odczytaj zdanie. Napisz je starannie.

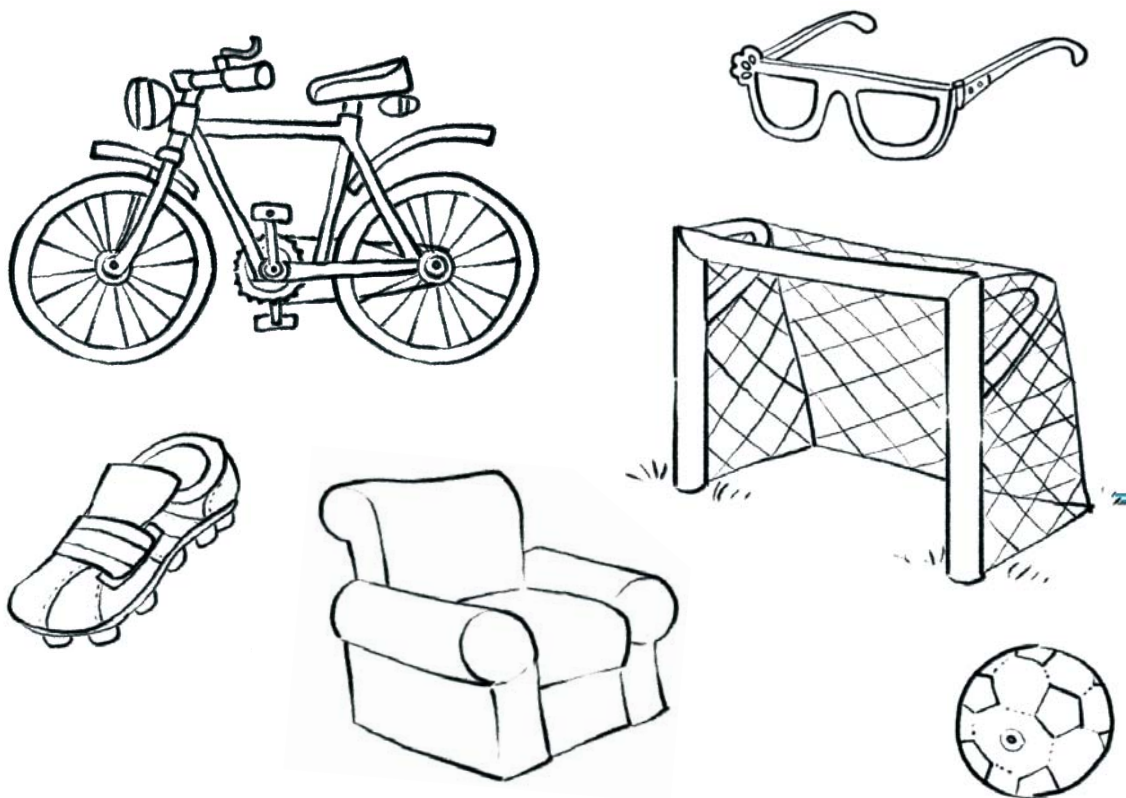
Bł̄aswlinmpyl stioęp rtakzoesm.

Three horizontal blue lines for writing the decoded sentence.

- 3 Ponumeruj obrazki historyjki według kolejności zdarzeń. Opowiedz, co się wydarzyło.



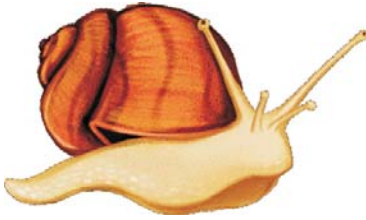
- 4 Podaj nazwy przedmiotów. Podziel wyrazy na sylaby. Połącz żółtymi liniami te przedmioty, których nazwy składają się z takiej samej liczby sylab.



- Pokoloruj tylko te przedmioty, które występują w historyjce obrazkowej w ćwiczeniu 3.
- 5 Narysuj na kartce z bloku rysunkowego swoją ulubioną zabawę podwórkową.



6 Podaj nazwy obrazków. Policz głoski w każdej nazwie. Połącz każdy obrazek z odpowiednim modelem dźwiękowym.



○○○

○○○○○

○○○○○○○○



○○○○



○○○○○○

○○○○○



7 Jakie wyrazy kryją się pod kleksami? Wybierz właściwe wyrazy z ramki i napisz zdania.

śpi • karmi • gotuje • kopie

Tomek  piłkę.

Gosia  psa.

Śmieszne kanapki

- Przygotuj: chleb, plasterki żółtego sera, jajko na twardo, rzodkiewki, ogórek, szczypior, plastikowy nóż, talerzyk i deskę do krojenia oraz fartuch kuchenny.



+



- Przekrój kromkę chleba tak, jak pokazano na obrazku. Ozdób ją plasterkami jajek, żółtego sera i pokrojonych warzyw. Możesz wykorzystać pomysł na śmieszne kanapki przedstawiony poniżej.



- 1 Dobierz podpisy do obrazków. Pokoloruj taką samą kredką ramkę obrazka i odpowiadający mu podpis.



kukła
ze słomy



topniejący
śnieg

wiosenna
łąka



biały
kwiatek



- 2 Gdzie możemy zaobserwować nadejście wiosny? Pokoloruj na zielono tabliczki z nazwami tych miejsc.

kawiarnia

sad

ogród

kino

WIOSNA

kuchnia

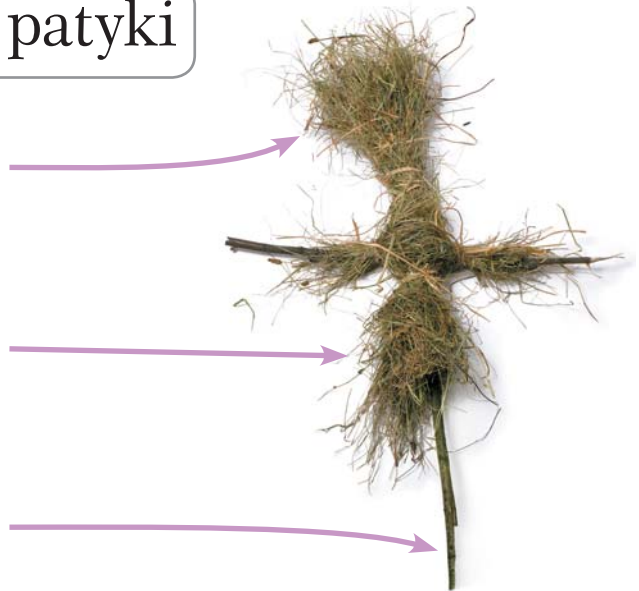
park

pole

łąka

- 3 Z jakich części składa się marzanna? Wybierz wyrazy z ramki i napisz je w odpowiednich miejscach.

sukienka • głowa • patyki



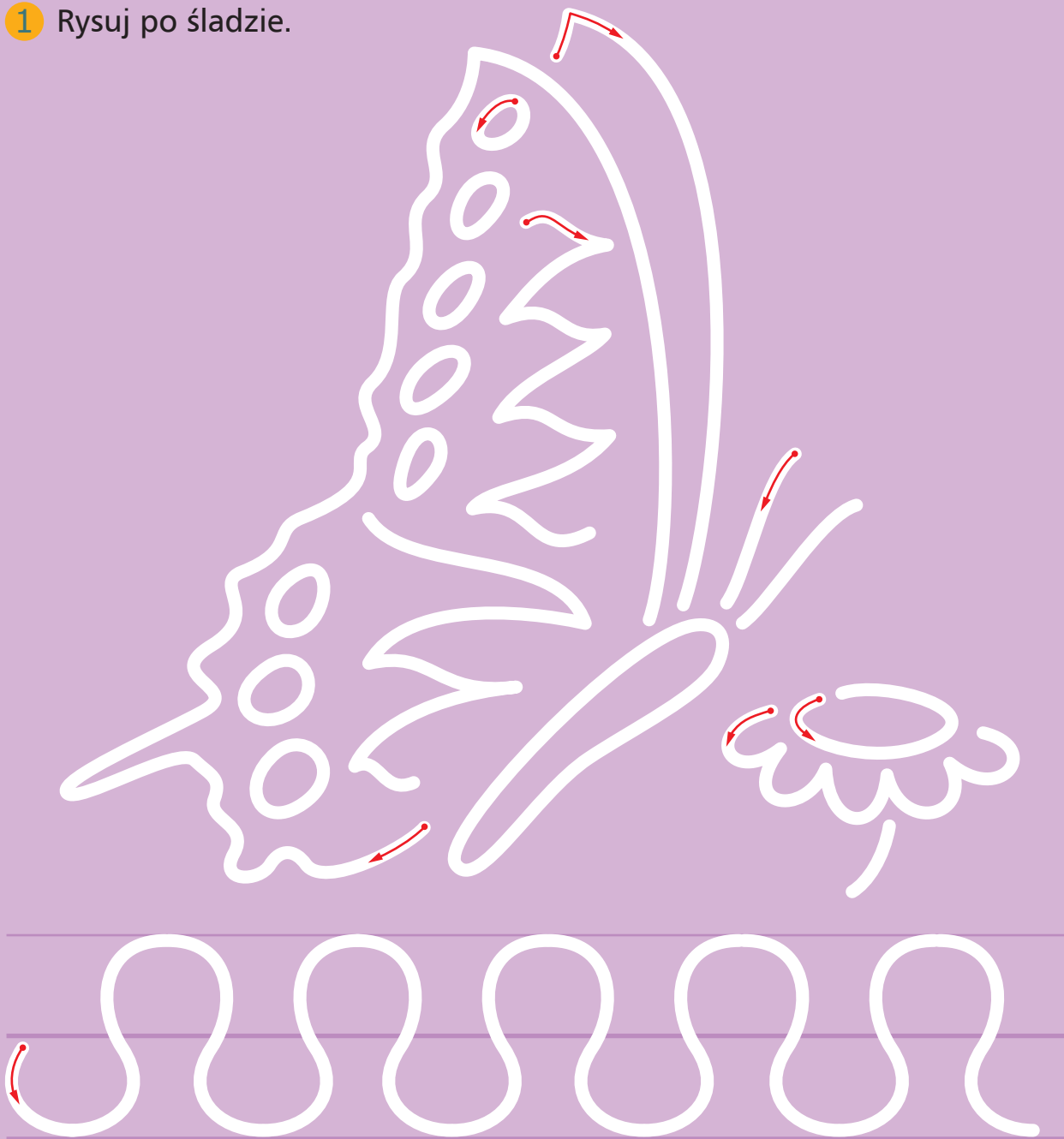
- 4 Skreśl na ilustracji to, co nie pasuje do wiosny.



- 5 Przeczytaj zdanie dwukrotnie. Zapamiętaj je. Zakryj zdanie piórkiem i napisz je z pamięci.

Witamy wiosnę!

1 Rysuj po śladzie.



2 Utwórz wyrazy z sylab. Sylaby każdego wyrazu pokoloruj inną kredką.

woź

ło

woź

ni

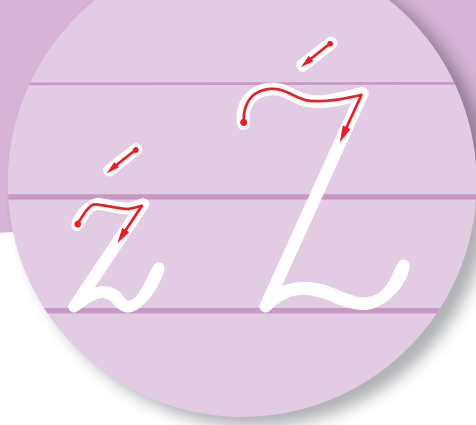
źre

ca

bak

na

źród



zrebak

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

z Z z Z
z Z

zrebak

kuźnia

późno

woźnica

4 Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

źródła • paż królowej • woźna

Ten motyl to _____.



Koń pije wodę ze _____.

Pani _____ jest miła.



5 Wypchnij owieczkę i świnkę z „Wycinanki” (karty 37, 38). Ozdób je zgodnie z poleceniami zamieszczonymi na odwrocie kart.



1 Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.



2 Podziel na głoski nazwy obrazków. Policz głoski w wyrazach. W ramce pod każdym obrazkiem narysuj tyle kótek, ile jest głosek w wyrazie.



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○







3 Przeczytaj wyrazy. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami. Policz litery w wyrazach. Wpisz w kratki obok wyrazów odpowiednie liczby.

kozyłek



ziola



łazienka



buzia





ziarno



Kazio

4 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

zi Zi zi Zi

zi Zi

Kazio

poziomki

zima

zielony

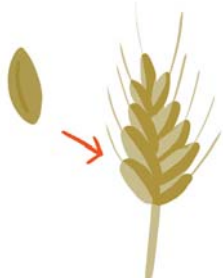
5 Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

bazie • ziarno • Ziemia



_____ to błękitna planeta.

W wazonie stoją _____.



To jest _____ dla ptaków.

6 Podaj nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Wymień głoski w tych wyrazach. Wpisz w okienka głoski wskazane przez liczby.

● Powstałym wyrazem uzupełnij tytuł książki. Dokończ ten tytuł.

Autor: Waldemar Cichoń

Tytuł: „_____, ty _____”

7 Odczytaj imiona z płataninki. Połącz je z odpowiednimi wyrazami w ramkach. Narysuj portrety tych bohaterów.

- 8 Uporządkuj rysunki według kolejności zdarzeń. Wpisz w okienka odpowiednie numery od 1 do 4. Opowiedz, w jaki sposób Cukierek trafił do domu Marcela.









- 9 Połącz każde zwierzę z pasującym do niego podpisem.

świnia

jagnię

źrebię

kocię



owca

kot

koń

prosię

- 1 Jakimi zmysłami poznajesz świat? Podaj ich nazwy. Pokoloruj ramki obrazków odpowiednimi kolorami. Możesz pokolorować ramkę kilkoma kolorami, jeśli uważasz, że używasz kilku zmysłów, aby poznać to, co zostało przedstawione na obrazku.



wzrok



słuch



węch



dotyk



smak



2 Przeczytaj wyrazy. Podkreśl literę po każdym zi na czerwono, a literę po każdym ź – na niebiesko. Co dostrzegasz? Podpisz obrazki.

koziołek

łazienka

ziarno

woźnica

bazie

woźna



3 Wpisz brakujące litery w wyrazach.

winia

niebę

proę

jağę

koę

ko

N 1 Czy wiesz, jakie ptaki wracają do nas wiosną? Nalep podpisz pod odpowiednimi obrazkami.


















2 Ułóż zdania i zapisz je starannie.

wracają • Ptaki • wiosną. • nas • do

się • zieleni • Trawa • dookoła.

- 3 Policz sylaby, głoski i litery w wyrazach. Wpisz odpowiednie liczby do tabeli.

Wyrazy	Sylaby	Głoski	Litery
ziarno			
wilga			
słuch			
jaskółka			
drozd			

- 4 Przeczytaj zdanie w ramce. Którego ptaka z wiersza „Kulki i szkiełka” zamieszczonego w podręczniku na s. 32 ono dotyczy? Połącz zdanie z fotografią odpowiedniego ptaka.

Śpiewa długo, lśniąco, ostro.

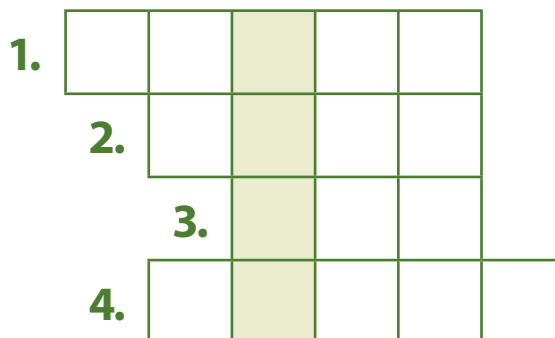


kos



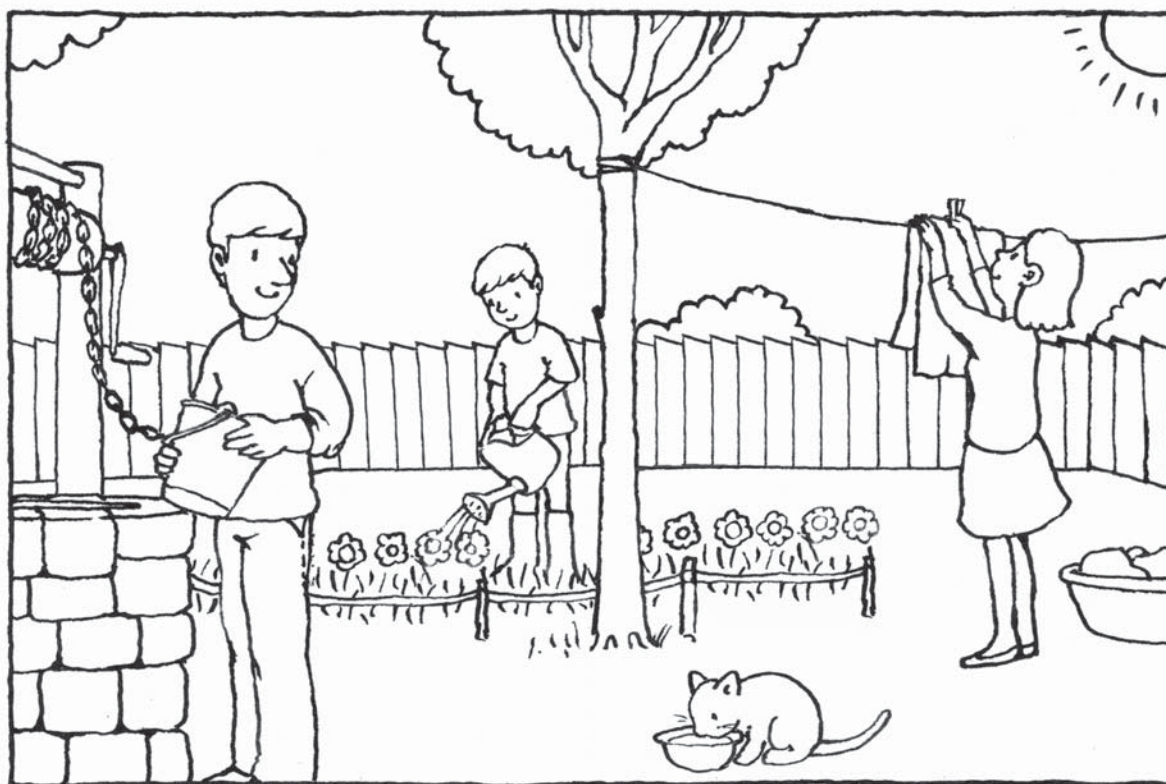
słowik

1 Wpisz odgadnięte nazwy do diagramu. Litery z kolorowych okienek utworzą hasło. Napisz je starannie w liniaturze.



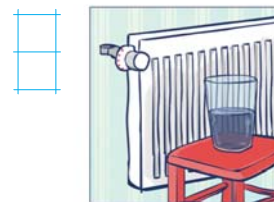
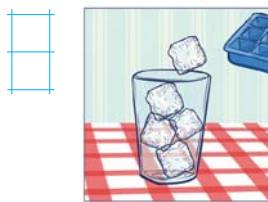
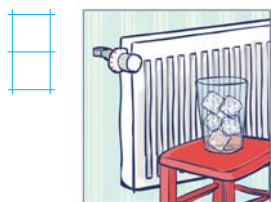
Hasło: _____

2 Do czego potrzebna jest woda? Opowiedz, co przedstawia ilustracja. Pokoloruj obrazek.



3 Przeczytaj opis doświadczenia. Ponumeruj kolejne obrazki.

Wsyp kilka kostek lodu do pojemnika. Postaw pojemnik obok kaloryfera. Pod koniec lekcji zaobserwuj, co się stało z lodem.



● Przeczytaj pytanie. Napisz je po śladzie.

Co się stało z lodem?

● Ułóż odpowiedź z rozsypanki wyrazowej i ją zapisz.

się

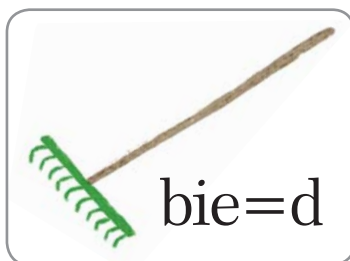
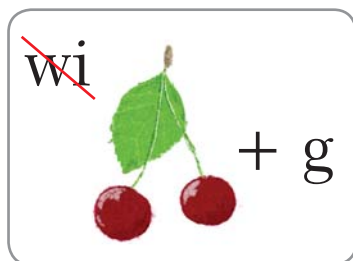
Lód

w


















zamienił

wodę.

4 Rozwiąż rebusy.



1 Odszyfruj wyrazy według podanego kodu, a dowiesz się, jakie nazwy mają rośliny doniczkowe pokazane na rysunkach. Zapisz te nazwy.

																
a	c	d	e	f	i	j	k	l	n	o	p	r	s	t	u	z



					
---	---	---	---	---	---



				
---	---	---	---	---



			
---	---	---	---



							
---	---	--	---	---	---	---	---



								
---	---	---	---	---	---	---	---	---

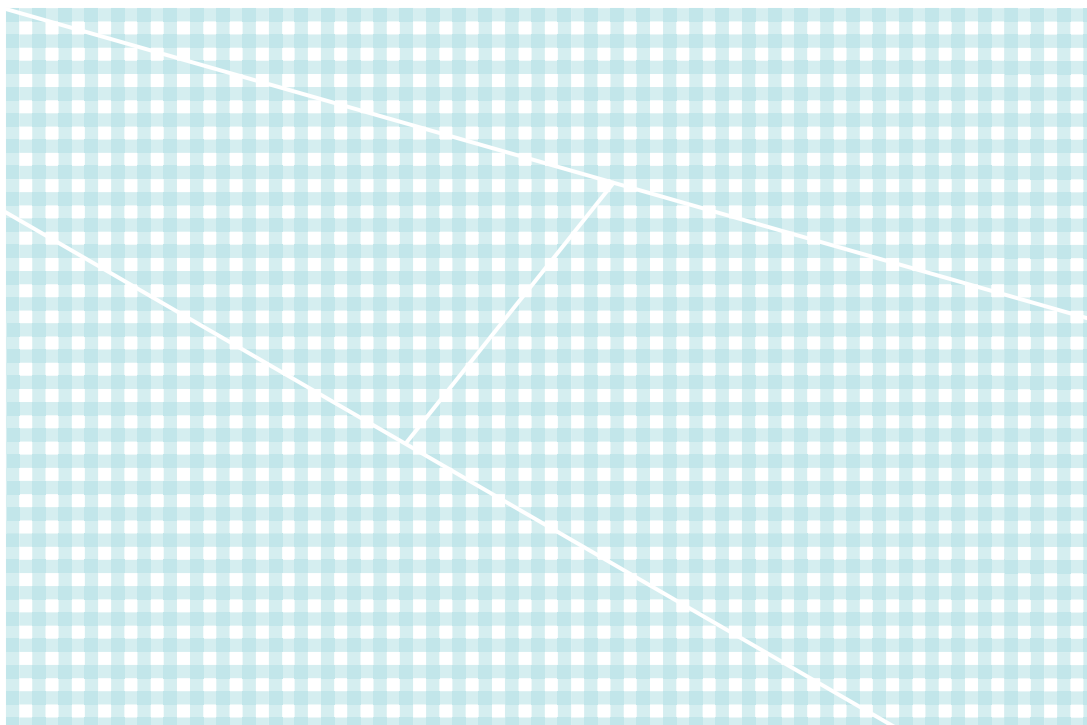
● Przeczytaj nazwę rośliny doniczkowej, a następnie zaszyfruj ją według podanego kodu.

dracena

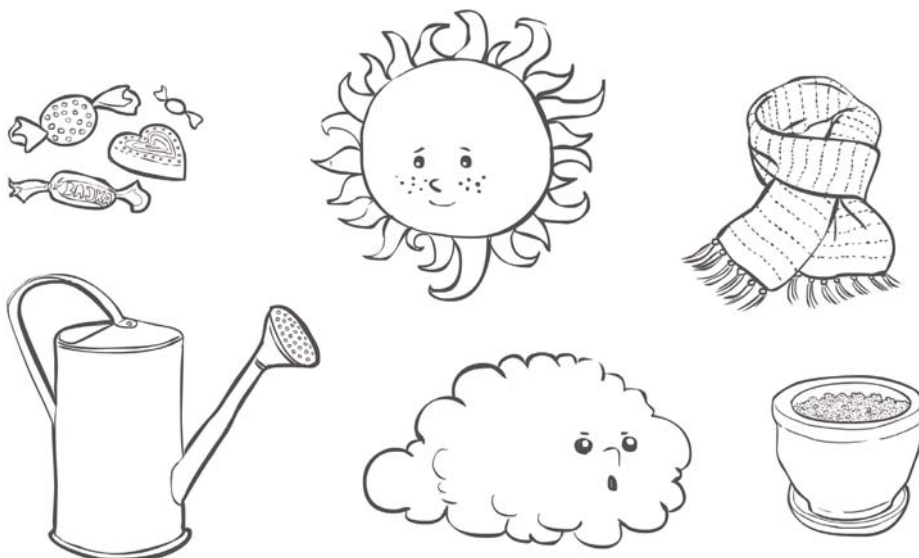
--	--	--	--	--	--



N 2 Ułóż i nalep obrazek przedstawiający kącik zieleni.



3 Pokoloruj to, czego roślina potrzebuje do życia.



● Dokończ zdanie.

Rośliny lubią

1 Rysuj po śladzie.



2 Połącz wyrazy z literami, z których powstały te wyrazy.

ćma

złość

gość

pięc

ścgo

ęcpi

aćm

ćoźś

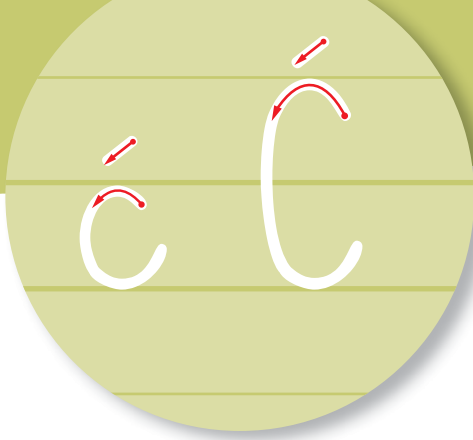
3 Przeczytaj zdania. Skreśl niepotrzebne wyrazy.

Ula lubi rano zjeść wypić mleko.

Ćmy lubią spać grać w samo południe.



ćma



4 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

ć ć ć

ć ć

ćma

zjeść

pluć

dość

liść

paproć

sieć

kość

5 Podpisz każdy obrazek odpowiednim wyrazem z ramki.

kapec • ćma • płoć • kość









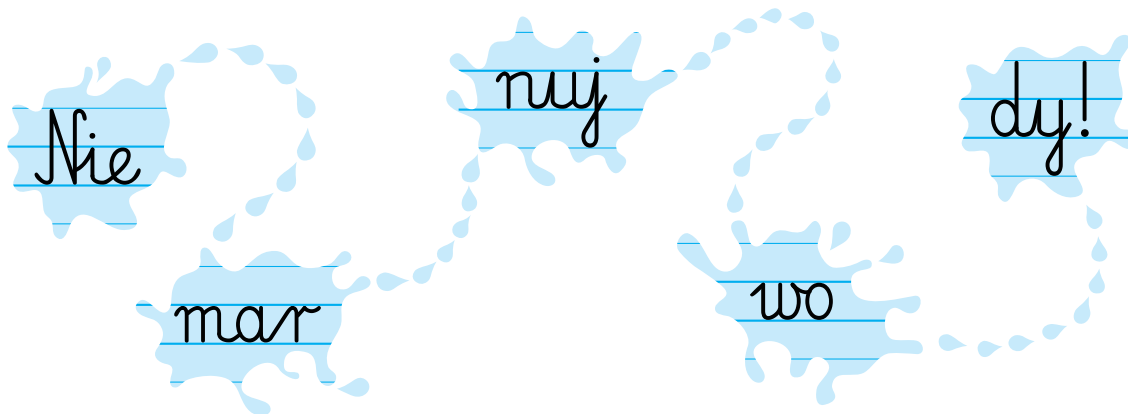
1 Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.



2 Pokoloruj ramki tych obrazków, które przedstawiają oszczędne zużycie wody.



3 Odczytaj zdanie z płątaninki. Napisz je w liniaturze.





ciasto



Maciek

4 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

ci li ci li

ci li

leci

ciocia

ciebie

Maciek

5 Policz litery w wyrazach. Narysuj pod każdym wyrazem tyle kresek, ile jest w nim liter.

ciągnik

ciało

bocian

ciełę

6 Podpisz obrazki wyrazami z ramek.

pociąg

ciasto

babcia

kapcie



1 Przeczytaj zdania i dokończ pisanie pytań.

Królowna ukłuła się w palec.

Kto _____?

W co _____?

Śpiąca królowna spała sto lat.

Ile _____?

Kto _____?

2 Dokończ kolorowanie rysunku według instrukcji.



3 Połącz wyrazy z obrazkami. Napisz wyrazy z ramek w odpowiednich miejscach.

ciasto



śruba



źrebię



ziarno



ćma



siódemka



4 Uzupełnij wyrazy odpowiednimi literami z ramki.

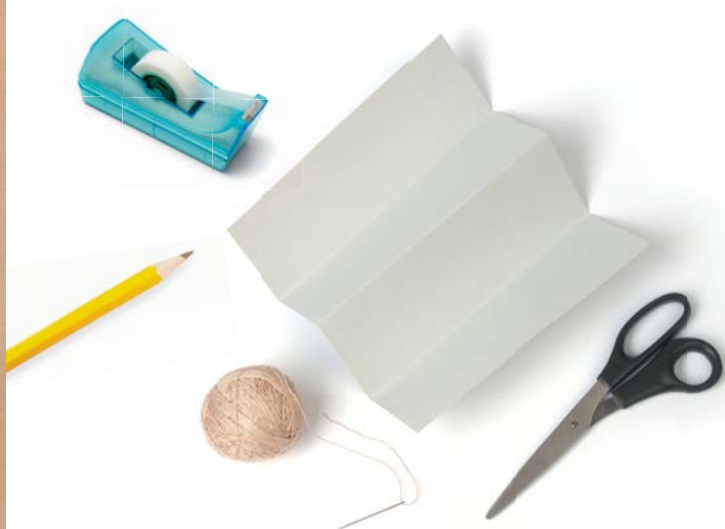
ć • zi • si • ź • ci • ź

pro□ę ba□e po□ąg

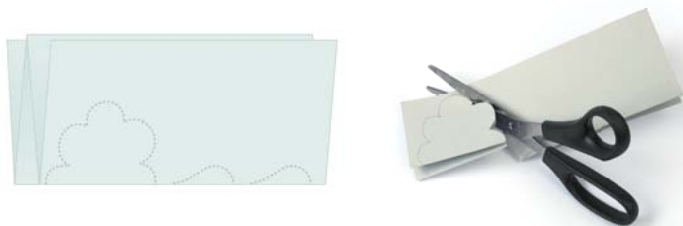
wo□ma ko□lę □ma

Mobil z kroplami deszczu

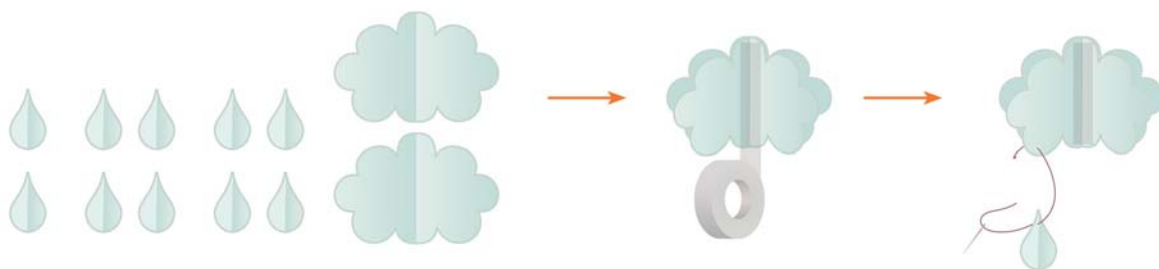
- Przygotuj: białą kartkę, nożyczki, ołówek, igłę i nici, taśmę klejącą.



- Wytnij z kartki kształty dwóch takich samych chmur oraz kilka kropeł deszczu. Możesz wcześniej narysować ich kontury ołówkiem.



- Sklej chmurki taśmą klejącą według instrukcji. Przewlecż u góry nitkę do zawieszenia mobilu. Na dole chmurki przymocuj za pomocą igły z nitką papierowe krople deszczu.





1 Podpisz zdjęcia wyrazami z ramki.

radość • smutek • strach • złość



Three horizontal blue lines for writing.



Three horizontal blue lines for writing.



Three horizontal blue lines for writing.



Three horizontal blue lines for writing.

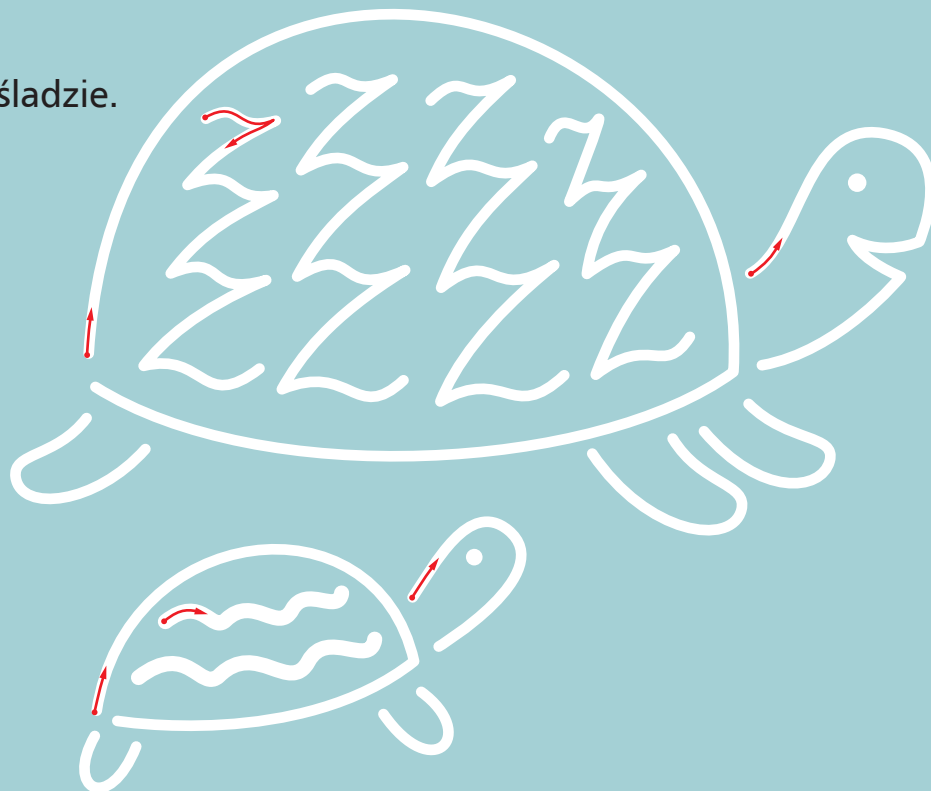
2 Ułóż zdanie z rozsypanych wyrazów. Napisz je starannie.

wielkie ma Strach oczy.

Three horizontal blue lines for writing a sentence.

● Powiedz, jak rozumiesz to przysłowie.

1 Rysuj po śladzie.



2 Oto zabawa primaaprilisowa. Zdecyduj, czy kolejne zdania są prawdziwe czy nie. Pokoloruj przy każdym z nich okienko z literą w odpowiedniej kolumnie. Z wyróżnionych liter odczytaj hasło.

tak nie

Słońce świeci o północy.

H

B

Zebry są białe.

D

R

Trawa jest zielona.

A

U

Krowy piją wodę.

W

M

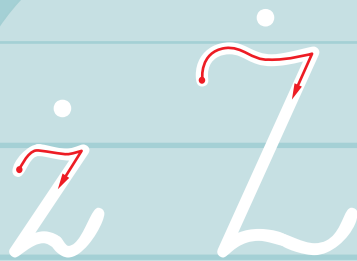
Ryby śpiewają wiosną.

R

O



zaba



Zaneta

3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

z Z z Z

z Z

zaba

zuk

zebra

zółw

4 Co widzisz na obrazkach? Uzupełnij brakujące litery w wyrazach.



□ a □ ka

□ a □ e □ a

□ y □ a □ a



□ a □ a

□ □ łw

je □

□ uk

5 Wytnij obrazki z „Wycinanki” (karta 39). Ułóż i opowiedz historyjkę, w której użyjesz nazw tych obrazków.



1 Dokończ pisanie.

z Ż

Żaklina

aż

Grażyna

że

ważny

zyrała

można

każdy

żółty

bagaż

Strażak gasi pożary.

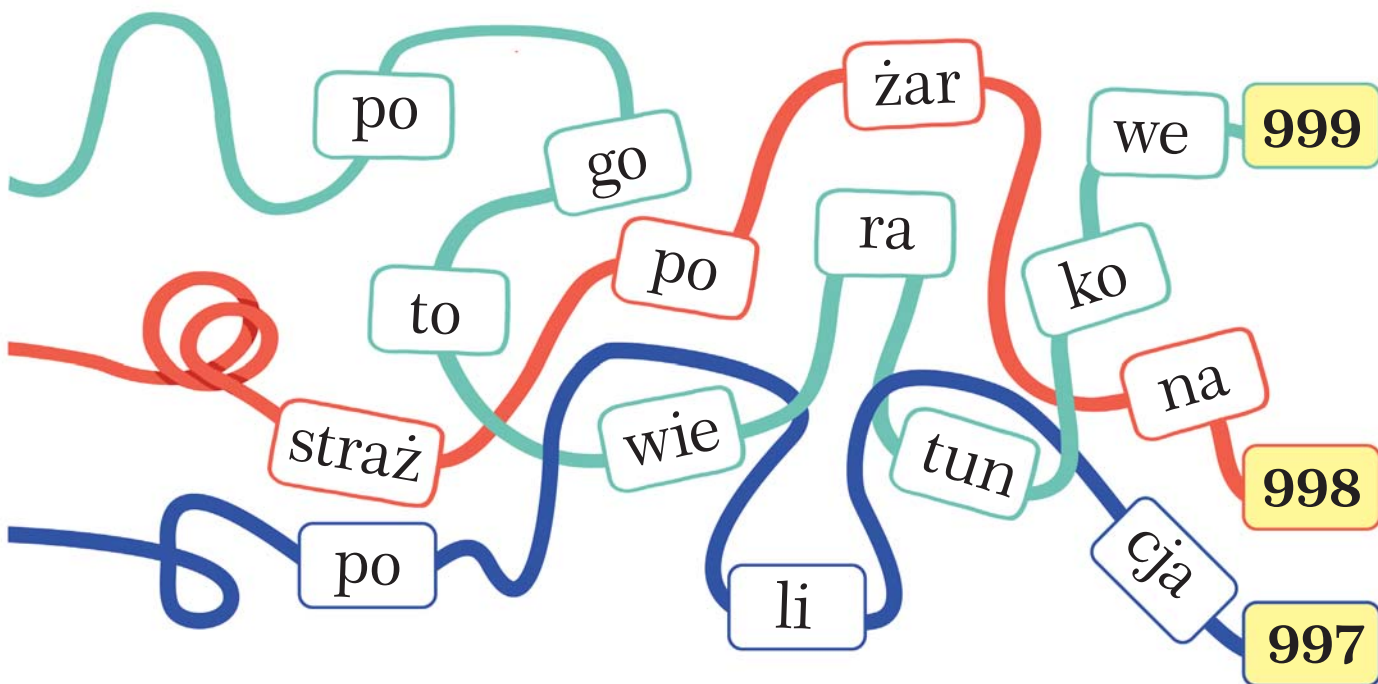
2 Wybierz z ramki nazwy cech pasujących do strażaka i uzupełnij odpowiedź na pytanie.

Jaki powinien być strażak?

beztroski • odważny • bojaźliwy
zaradny • strachliwy • rozważny

Strażak

3 Odczytaj nazwy służb z plątaninki. Napisz je starannie.



4 Przeczytaj zdania. Jakiej pomocy udzielą rodzice Ani i Olkowi?
Połącz odpowiednie zdania.

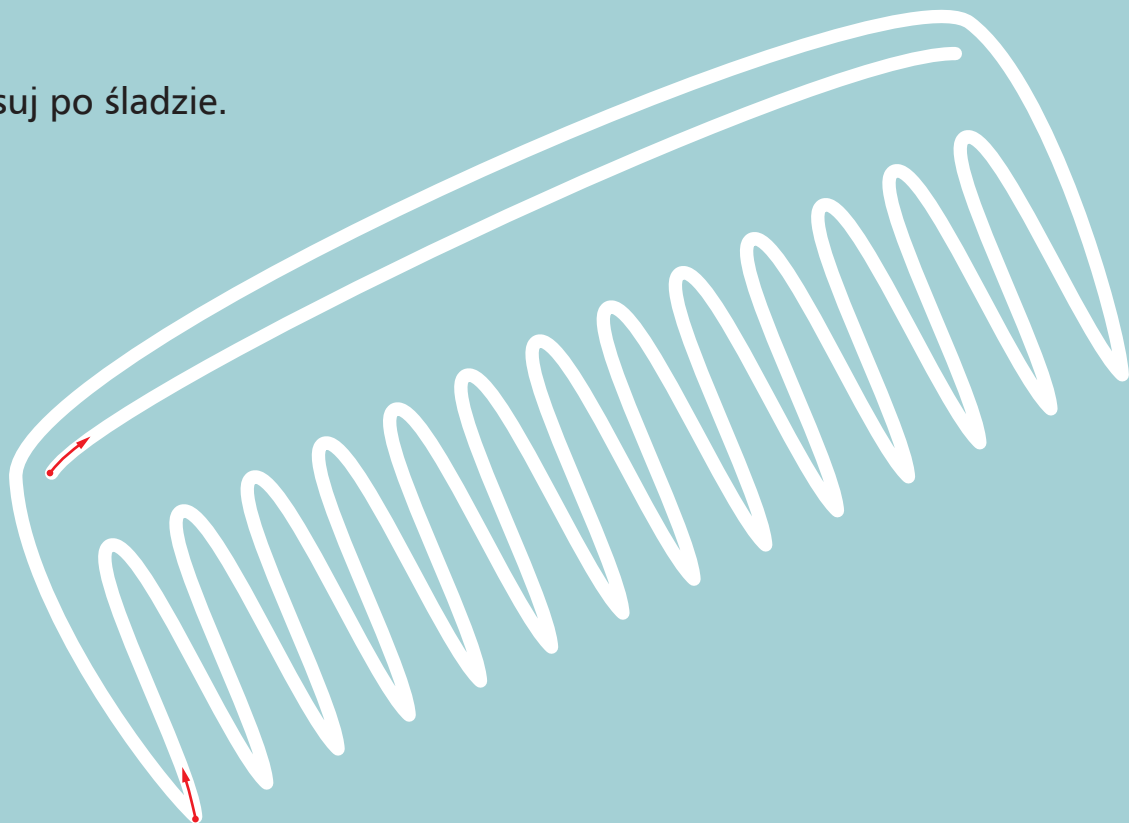
Olka ugryzł jakiś owad. Chłopcu spuchła ręka.

Tata obmyje ranę wodą utlenioną i zrobi opatrunek z gazy.

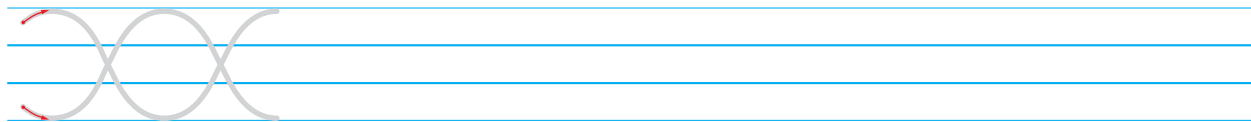
Ania spadła z roweru i starła kolano.

Mama zrobi zimny okład.

1 Rysuj po śladzie.



2 Rysuj po śladzie. Dokończ rysowanie wzoru.



3 Odszukaj wyrazy, w których występuje rz. Pokoloruj na zielono ramki z odpowiednimi wyrazami.

odkurzyć

brudny

zaplamiony

kurz

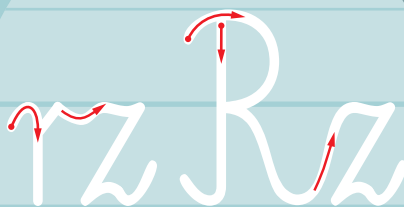
zakurzony

odkurzony

kurzy się



rzeka



Jerzy

4 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

rz Rz rz Rz

rz Rz













rzeka

rzesa

Grześ

kurz

N 5 Policz głoski w nazwach obrazków. Wpisz liczbę głosek do tabeli. Nalep wyrazy. Policz litery w wyrazach i wpisz ich liczbę do tabeli.

		Głoski	Litery
			
			
			

6 Wytnij obrazki z „Wycinanki” (karta 40). Ułóż i opowiedz historyjkę, w której użyjesz nazw tych obrazków.

7 Wytnij i ułóż puzzle z „Wycinanki” (karta 41).



1 Dokończ pisanie.

rz Rz

grzyb

porzeczka

orzech

warzywo

drzewo

korzeń

Katarzyna ucieka przed burzą.

2 Przeczytaj wyrazy. Otocz zielonymi pętelkami litery z ramki tworzące każdy wyraz.



jarzębina



grzyb



rzodkiewka

ę f j b
a h n
ż r c z
a i g

u b w
y n ź r
c z i g
k p s

i z b k
d h k ą
r ź w o
c e a

- 3 Przeczytaj sylaby. Pokoloruj tą samą kredką ramki z sylabami, które tworzą wyrazy. Napisz te wyrazy.

spa

ta

ki

la

do

wiec

wia

tra

chron

- 4 Połącz z wyrazem w ramce te przedmioty, które wykorzystują siłę wiatru.



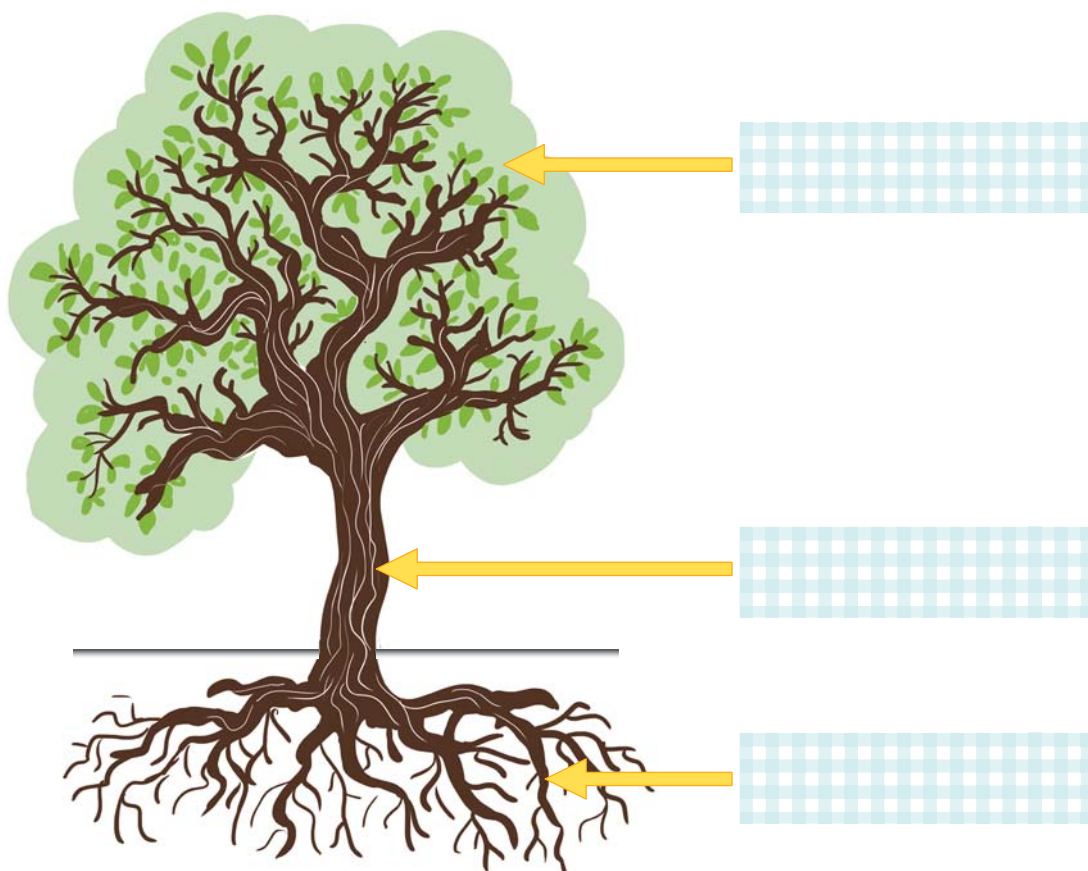
wiatr



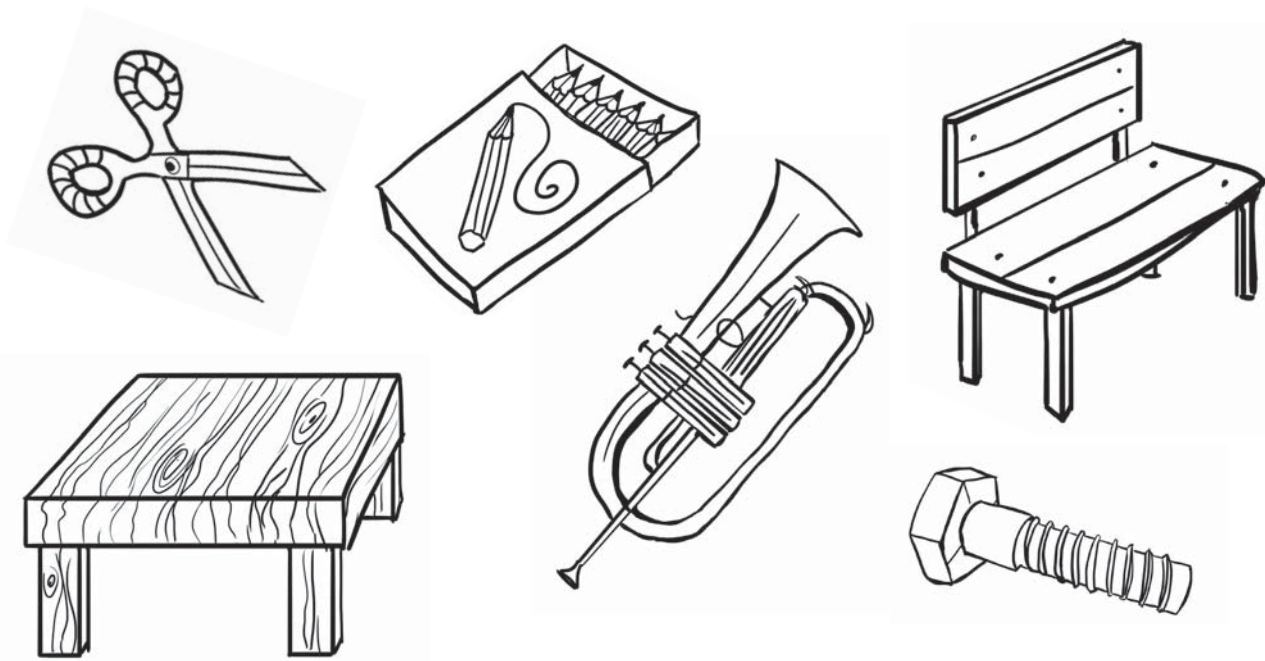
- 5 Wykonaj wiatraczek z „Wycinanki” (karta 42).



N 1 Jak nazywają się poszczególne części drzewa? Umieść nalepki w odpowiednich miejscach.



2 Pokoloruj te przedmioty, które wykonano z drewna.



3 Odczytaj zdanie z płataninki. Napisz je starannie.

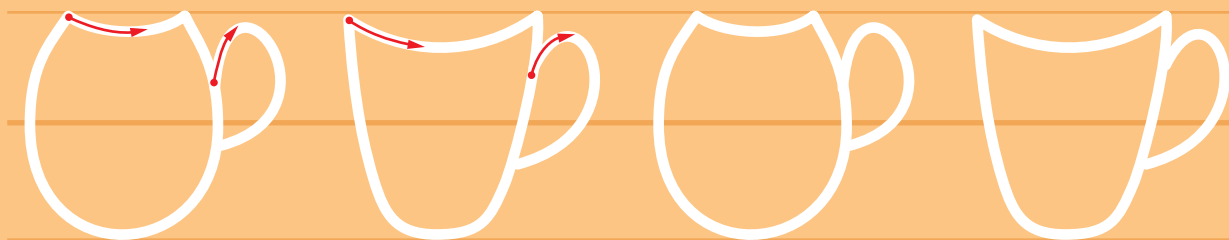
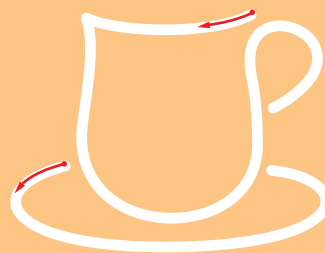


4 W tabeli ukryły się nazwy drzew. Pokoloruj pola z literami każdego wyrazu tą samą kredką. Napisz wyrazy w liniaturze.



a	ś	u	w	i	e	r	k
w	i	e	r	z	f	b	a
k	h	d	f	ą	e	z	b
s	f	o	s	r	n	a	t

1 Rysuj po śladzie.

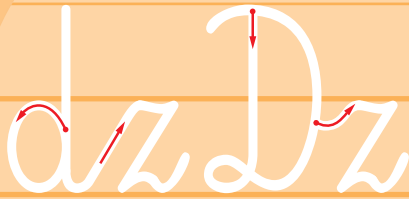


2 Zaznacz w modelach dźwiękowych wyrazów miejsca występowania głoski dz. Podziel nazwy na sylaby. Zaznacz sylaby zielonymi falbankami.





dzbanek



3 Dokończ pisanie po śladzie i samodzielnie.

dz Dz dz Dz

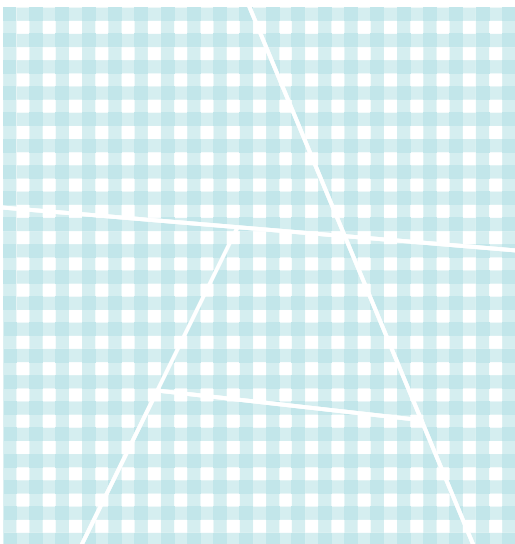
dz Dz

przedzel

dzbanek

Zrobimy dzbanek na przedzle.

N 4 Ułóż obrazek z nalepek.



5 Wpisz w okienka dwuznak dz.
Odczytaj wyrazy.

cu oziemiec

sąsie ki

banuszek

ksią

cho ę

1 Dokończ pisanie.

dz Dz

bardzo

dzwonek

widzą

frędzel

● Przepisz zdania.

Po dzwonku chłopcy wchodzą do klasy.

Koledzy siedzą razem.

2 Przeczytaj wyrazy. Połącz w pary te, które się rymują. Ramki z rymującymi się wyrazami pokoloruj tą samą kredką.

ton

dzbanek

pędzel

dzwonki

ganek




koronki

frędzel

dzwon

3 Podpisz obrazki wyrazami z ramki. Wpisz do tabeli odpowiednie liczby.

pędzel • dzbanek • dzwonek

	Wyraz	Głoski	Litery				
	_____	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		
	_____	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		
	_____	<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			<table border="1"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>		

4 Posegreguj odpady. Połącz je liniami z odpowiednimi pojemnikami.





5 Wyszukaj wyrazy z rz i otocz je niebieskimi pętlami. Następnie znajdź wyrazy z ż i otocz je zielonymi pętlami.

orzech żaba rzeka ósmy

żółw jeź kurz morze mówi

ołówek krzew wąż krzesło

jaskółka żuk rżęsa drzwi

żyrafa król wietrzyk ważka

● Narysuj tyle kresek, ile jest wyrazów z:

rz ż

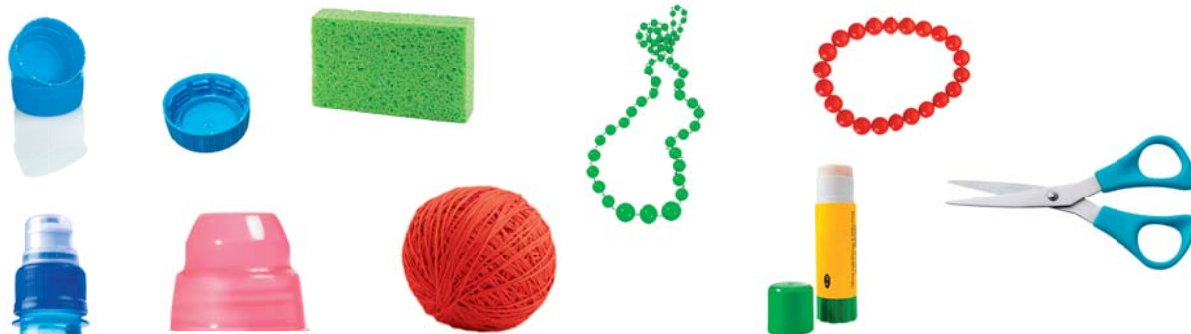
6 Wpisz w okienka litery, których brakuje w wyrazach. Pod każdym wyrazem narysuj w ramkach tyle kropek, ile jest w nim sylab.

wonek, wi owie, banek

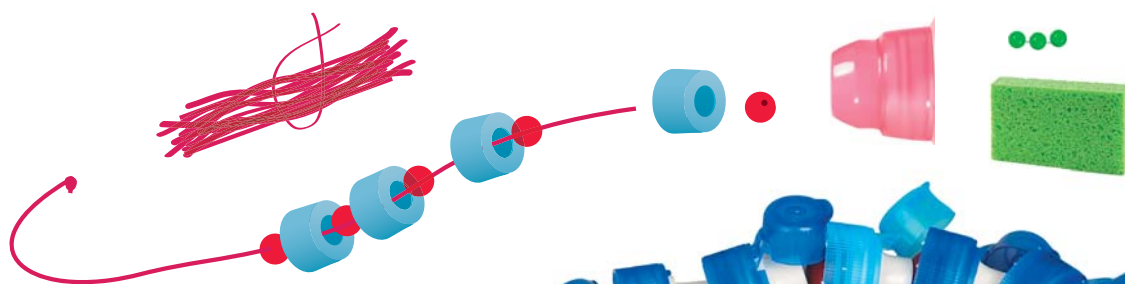


Wąż z nakrętek od butelek

- Przygotuj nakrętki z dzióbkami od butelek po wodzie mineralnej, dużą nakrętkę, na przykład od płynu do prania, gąbkę do mycia naczyń, kordonek w dowolnym kolorze, kilka koralików, nożyczki, klej.



- Połącz nakrętki od butelek nicią. Między nakrętkami umieść koraliki. Nie zapomnij zawiązać supła na końcu nitki, by nakrętki nie spadły.



- Przyklej dużą nakrętkę na jednym końcu węża, wciśnij w nią gąbkę. Na górze tej nakrętki doklej oczy z koralików.



- Wykonaj ogon węża z pociętych kawałków kordonka.

- 1 Wśród kolorowych wyrazów w każdej ramce odszukaj takie same jak te zaznaczone na pomarańczowo i otocz je pętlami.

lekarz

piekarz dekarz
 lekarz
 tokarz
 lekarz
 malarz
 lekarka

pielęgniarka

pisarka
 plotkarka
 pielęgniarka
 pielęgniarki
 pielęgniarka
 pielęgniarka
 pielęgniarka

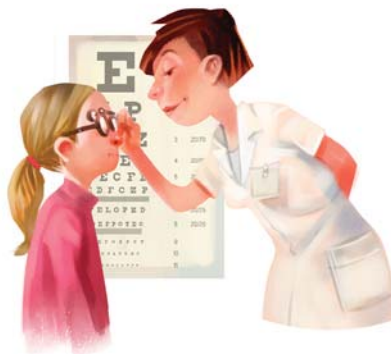
- 2 Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, co się na nich dzieje. Pod każdym obrazkiem pokoloruj ramkę z odpowiednią nazwą czynności.



zabiera

bada

podaje



mierzy

bada

waży

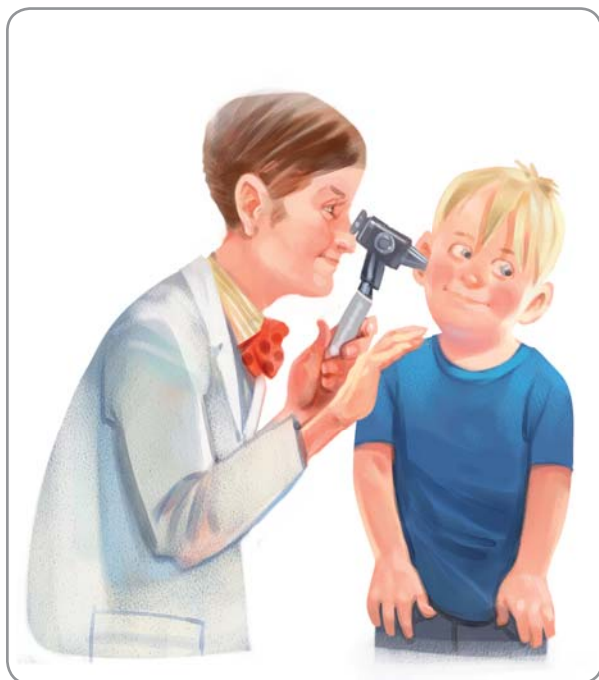
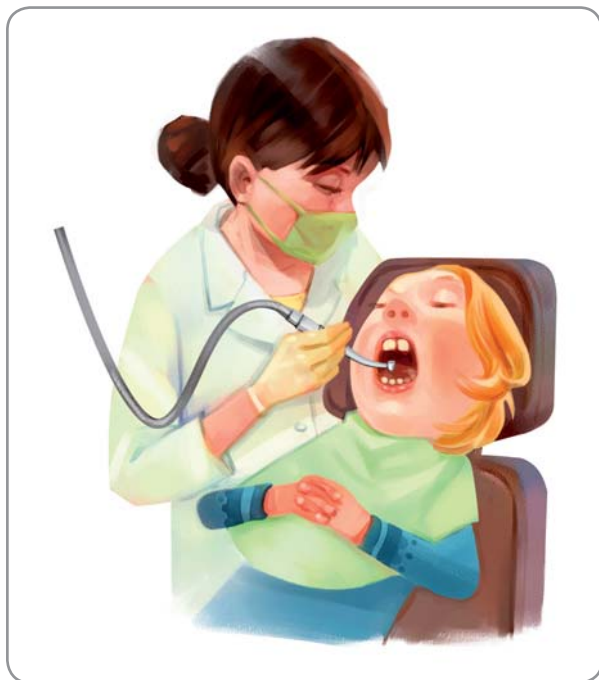


boruje

parzy

mierzy

N 3 Opowiedz, co przedstawiają ilustracje. Pod każdym obrazkiem umieść nalepkę z odpowiednią nazwą lekarza.



- 1 Podpisz obrazki wyrazami z ramki. W podpisach pokoloruj tę literę, którą wskazuje liczba przy obrazku. Odczytaj hasło z pokolorowanych liter i je zapisz.

kalafior • masło • pomidor

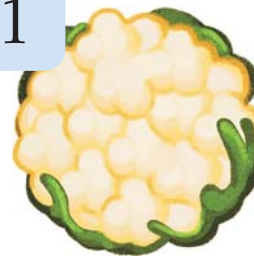
3



2



1



Hasło: _____

- 2 Wybierz i pokoloruj obrazki przedstawiające zdrowe pożywienie i zdrowe napoje.





3 Podkreśl zdanie, które mówi, dlaczego Henio dostał kataru.

Henio posłuchał rady babci.

Henio nie ubrał się odpowiednio do pogody.

Henio wziął przykład z kolegów.

4 Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i je zapisz.

pogody. do Ubieram odpowiednio się

Blank lines for writing the sentence.

5 Wpisz w okienka nazwy warzyw i owoców. Odczytaj hasło. Uzupełnij nim zdanie.

1. 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8.

1.										
				2.						
3.										
				4.						
			5.							
		6.								
7.										
		8.								

Jem owoce i warzywa bogate w _____.

1 Dopisz sylaby z ramki.

mak • rium • gi • rium



śli



terra



akwa



piero

• Czy wiesz, jaka jest różnica między akwariem a terrarium?

2 Przeczytaj bardzo uważnie wszystkie rymowanki. Pokoloruj na zielono ramkę ze znanym ci tekstem.

Ślimak, ślimak, pokaż rogi.
Dam ci sera na twarogi.

Ślimak, ślimak, pokaż nogi.
Dam ci sera na pierogi.

Ślimak, ślimak, pokaż rogi.
Dam ci sera na pierogi.

3 Ułóż zdania z rozsypanych wyrazów. Napisz je starannie.

w

Gram

nożną.

piłkę

dawno

Dinozaury

temu.

żyły

Bardzo

muzykę

taniec.

lubię

i

4 Podaj nazwy dyscyplin sportowych pokazanych na obrazkach. Połącz każdą postać z obrazkiem przedstawiającym odpowiednią porę roku.



1 Pod każdym obrazkiem pokoloruj ramkę z nazwą odpowiedniej czynności.



pływa

kopie



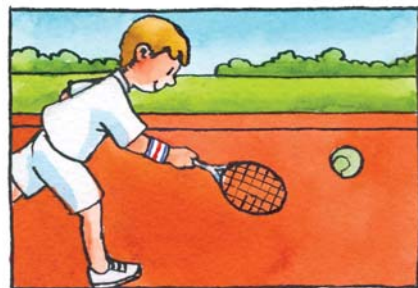
rzuca

mówi



biegnie

łapie



maluje

odbija



zbiera

myje



zdobywa

kupuje

2 Napisz dwa zdania z wybranymi wyrazami z ćwiczenia 1.

- 3 Przeczytaj zdanie z niebieskiej ramki. Pokoloruj na niebiesko ramki z pytaniami, na które można odpowiedzieć na podstawie tego zdania.

Ulubionym autkiem Wojtka jest ciężarówka.

Jak ma na imię chłopiec?

Z kim Wojtek lubi się bawić?

Jakie autko lubi Wojtek?

Ile lat ma Wojtek?

- Przepisz jedno z pytań z pokolorowanych ramek.

- 4 Rozwiąż rebusy. Narysuj ich rozwiązania.

~~rasol~~



błko=cyk



~~min~~

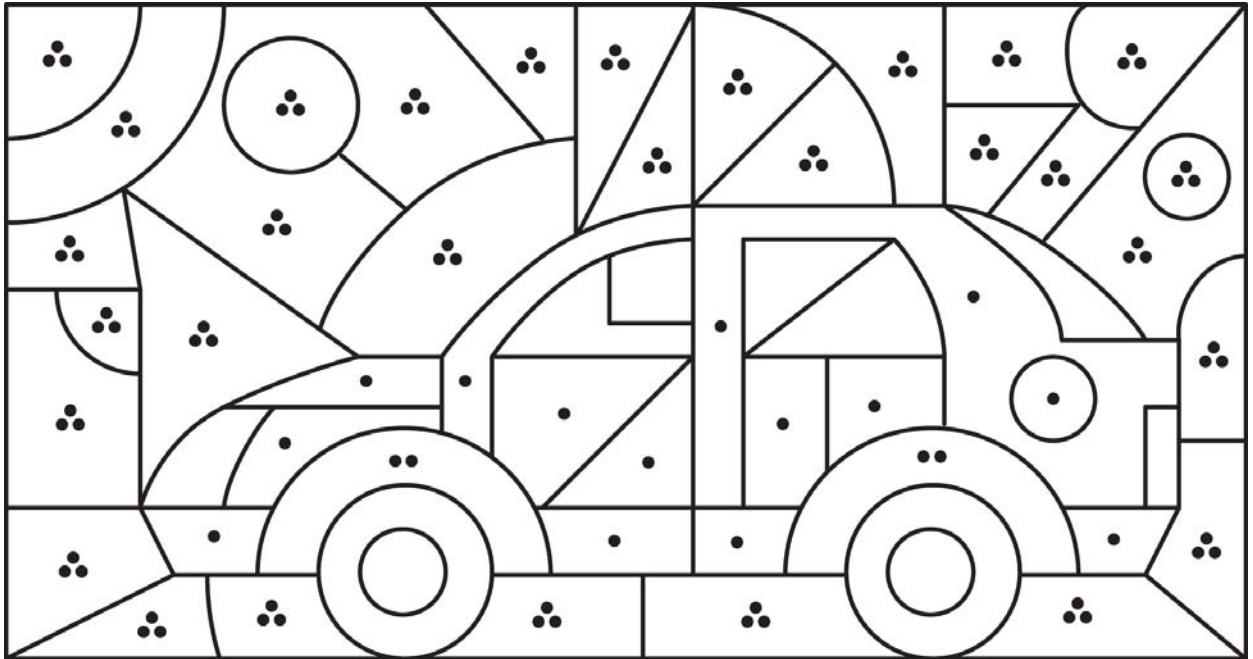


+ ni +

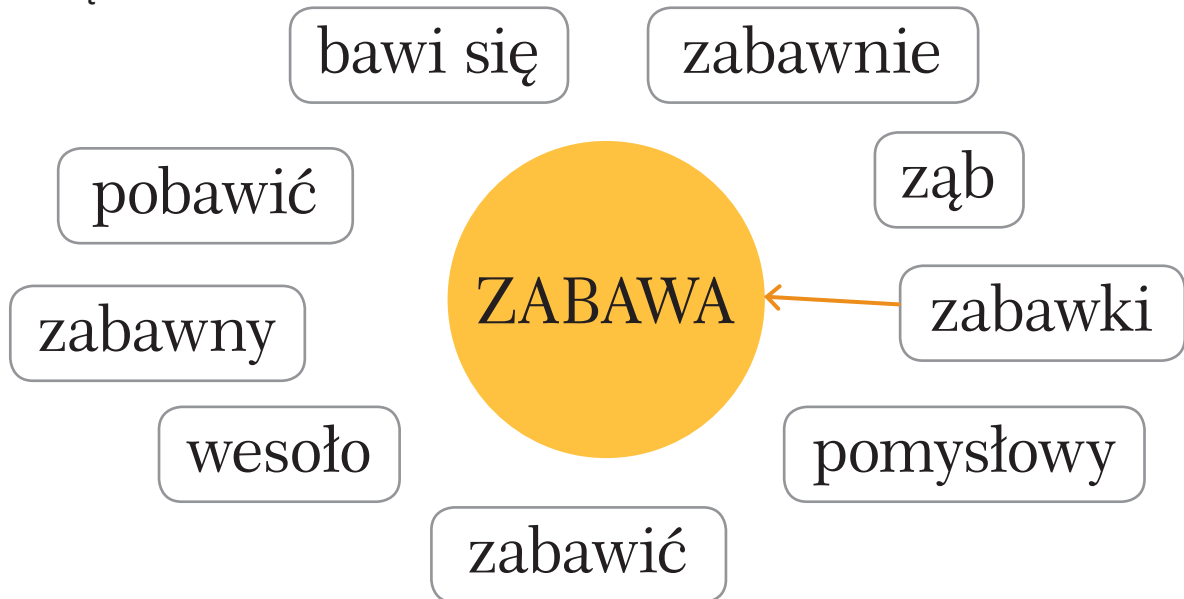
~~oło~~



5 Pokoloruj obrazek według kodu: ● czerwony, ● zielony, ●● niebieski.



6 Połącz z żółtym kółkiem ramki z wyrazami, w których występuje częśćka **baw**.



● Napisz kilka wyrazów z częścią **baw**. Pamiętaj o przecinkach.

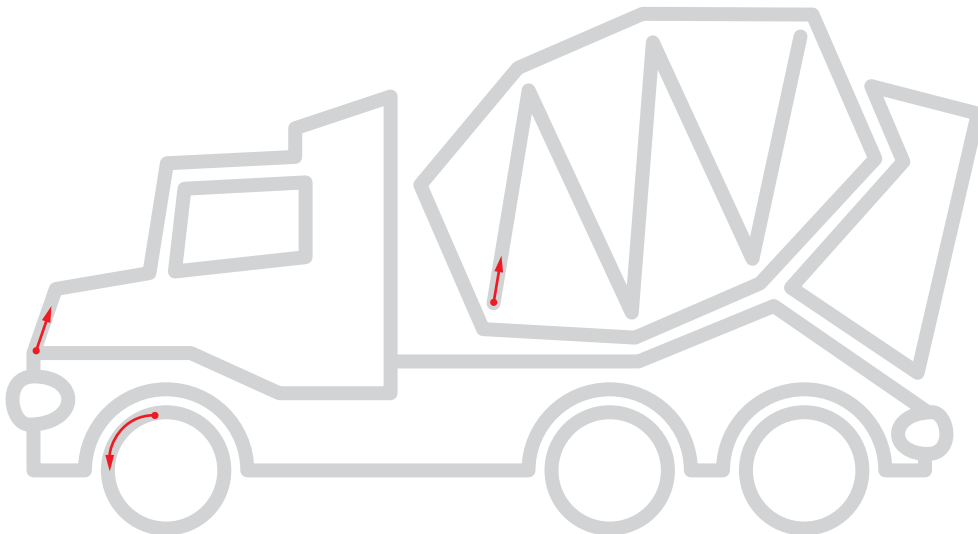
- 7 Popatrz na modele głoskowe nazw obrazków. Jakie litery odpowiadają pokolorowanym polom w modelach? Odczytaj z nich hasło.



- 8 Dokończ zdanie hasłem z poprzedniego ćwiczenia. Zapisz zdanie w liniaturze.

Koledzy zaprosili mnie...

- 9 Narysuj betoniarkę po śladzie. Pokoloruj rysunek.



- 1 Przeczytaj zdanie i przepisz je starannie.

Jajko jest symbolem życia.

- 2 Gdzie jest kurczaczek? Napisz pod obrazkami odpowiednie wyrażenia z ramki.

za • pod • na • w środku

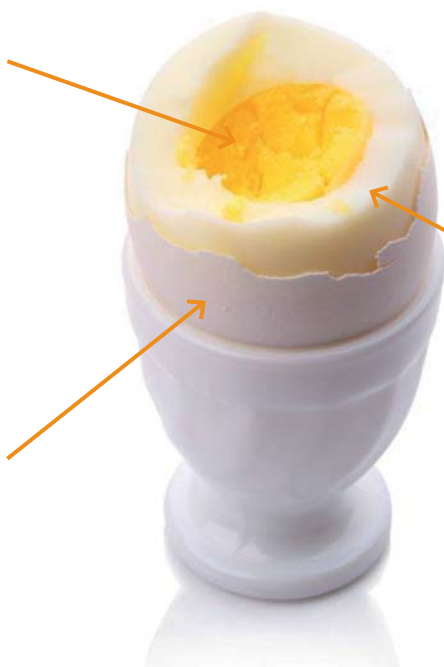


- 3 Przyjrzyj się pisance. Odszukaj dwie połówki takiej samej pisanki. Otocz je pętlami.



4 Podpisz elementy jaja wyrazami z ramki.

żółtko • białko • skorupka



5 Pokoloruj ramki z nazwami trzech potraw, które lubisz.
Napisz te nazwy.

jajko na miękko

jajko sadzone

omlet

kluski

kogel-mogel

zurek z jajkiem

jajko na twardo

ciasto

sałatka

N 6 Wybierz i nalep obrazki przedstawiające to, co wkładasz do wielkanocnego koszyczka.



7 Pokoloruj modele wyrazów zgodnie ze wzorem.



kogut



sałatka

jajko



pisanka



kurka



baranek



dyngus



Koszyczek wielkanocny

- Przygotuj: arkusz kolorowego papieru formatu A3, nożyczki, ołówek, linijkę, zszywacz.
- Poproś kogoś dorosłego, by pomógł ci przygotować arkusz papieru do wycięcia koszyczka według instrukcji na obrazku.
- Wytnij koszyczek i połącz jego ścianki, a potem połącz go z rączką za pomocą zszywacza.



1 Odczytaj szyfr i napisz nazwy potraw wielkanocnych.

	a	b	c	d
1	ba	ma	chleb	ser
2	rek	kiel	bab	jaj
3	ka	zu	sa	nik

1b 3b 2a

2d 3a

1c

ma

2c 3a

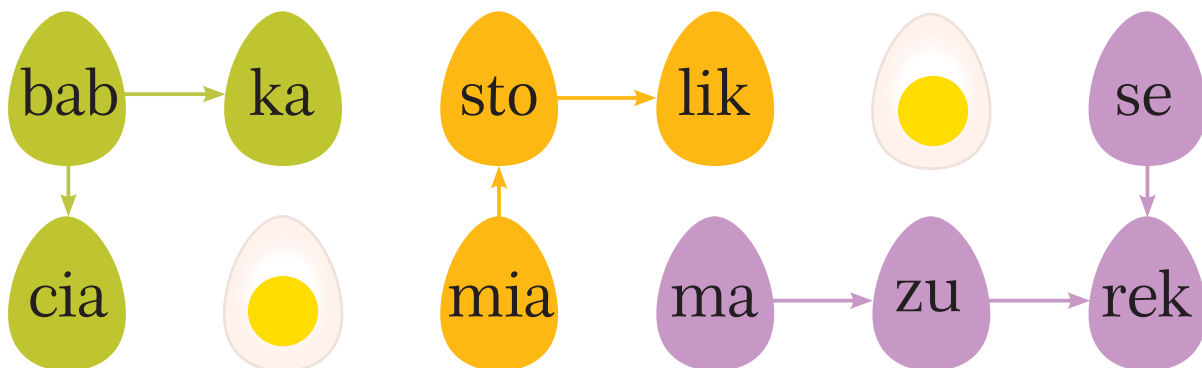
1d 3d

2b 1a 3c

2 Połącz liniami pasujące do siebie kawałki wielkanocnych mazurków.



3 Utwórz z sylab sześć wyrazów i napisz je starannie.



4 Narysuj pisanki po śladzie. Zapamiętaj ich wzory i układ. Odszukaj w „Wycinance” (karta 43) takie same pisanki i je wytnij. Spróbuj ułożyć je w ten sam sposób.



- 1 Z jakimi sytuacjami i uczuciami możemy spotkać się podczas zabawy? Dorysuj przy każdym wyrazie odpowiednią buźkę: 😊 lub ☹️.

nieporozumienie

kłótnia

współpraca

radość

zadowolenie

pomoc

złość

smutek

- 2 Odczytaj hasło z płataninki. Zapisz je w liniaturze.



3 Ułóż z sylab podpis do obrazków. Napisz je starannie.



ko jaj



der wia ko



gus dyn

4 Narysuj po śladzie linie płataninki, a dowiesz się, jakiego koloru zabawkę wybrało każde z dzieci.

Franek
ma



fioletowe
jajko.

Maja
ma



żółte
jajko.

Antek
ma



różowe
jajko.

5 Odczytaj zdania z ćwiczenia 4. Zapisz je.



6 Przeczytaj zdania. Zdecyduj, czy kolejne zdania są prawdziwe czy nie. Pokoloruj przy każdym z nich literę w odpowiedniej kolumnie. Z zaznaczonych sylab odczytaj hasło. Napisz je w liniaturze.

tak nie

Pies fruwa.

PA

LU

Biedronka ma kropki.

BI

RA

Owoce są zdrowe.

MY

TE

Latem pada śnieg.

BO

ZA

Ryby mają nogi.

FA

BA

Wiosna jest po zimie.

WY

RY

7 Przeczytaj wyrazy. Wpisz liczbę głosek i liter w odpowiednie miejsca w tabeli.

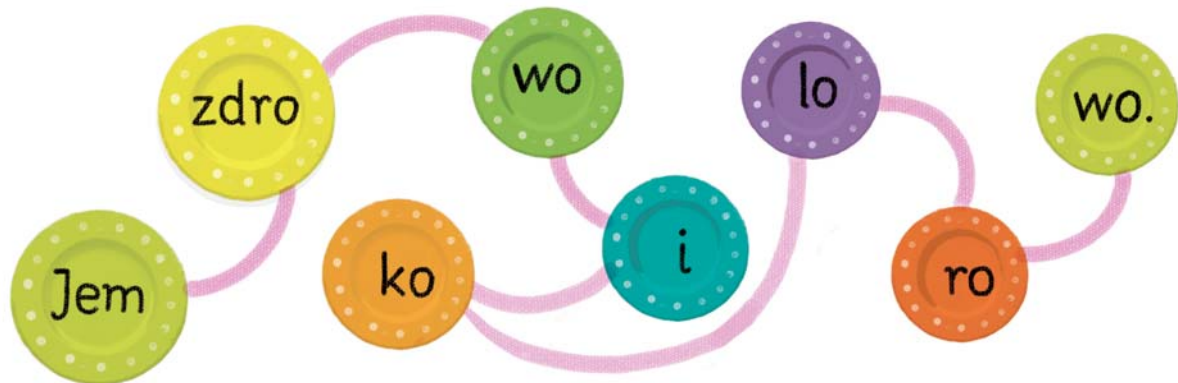
Wyraz	Głoski	Litery
owoce	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ciasto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
chleb	<input type="text"/>	<input type="text"/>



8 Pomóż dzieciom dojść do skarbu. Idź po ścieżce z wyrazami oznaczającymi nazwy czynności.



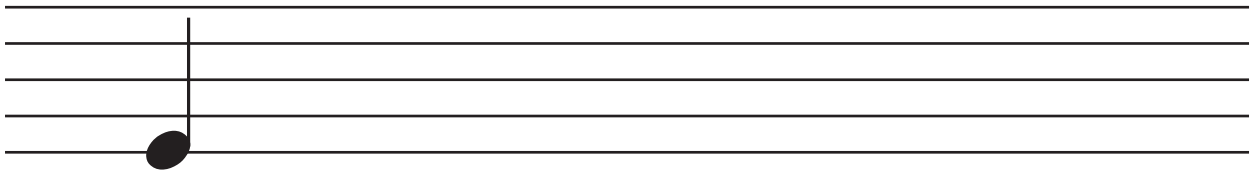
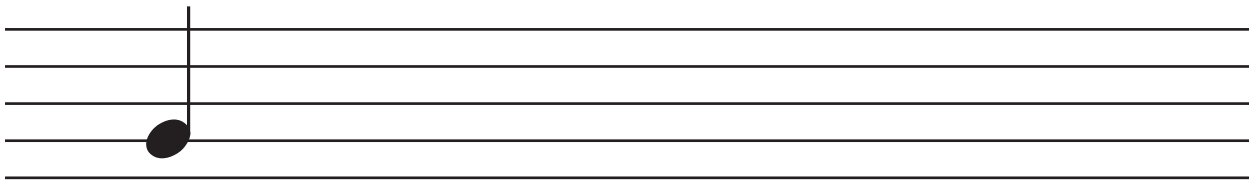
9 Ułóż zdanie z płataniki sylabowej i napisz je starannie.



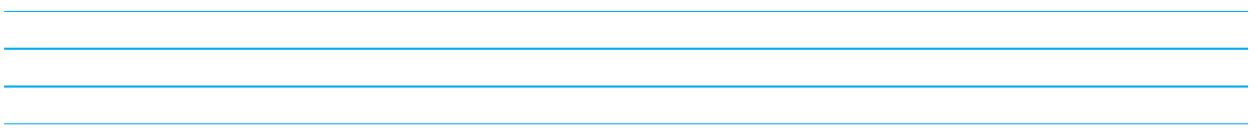
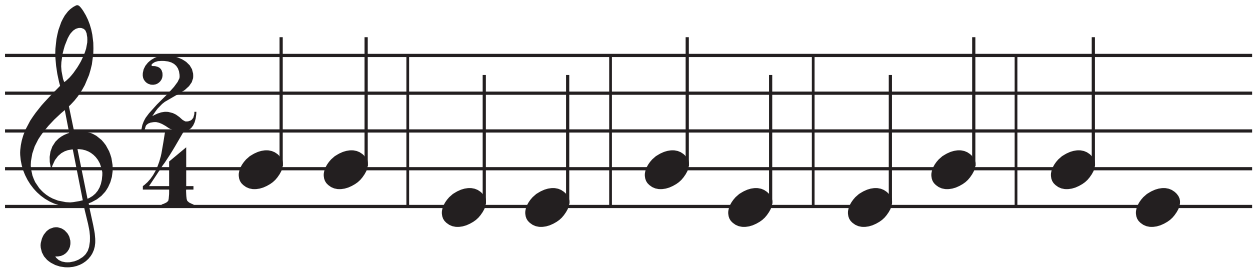
Four horizontal blue lines for writing the sentence.



- 1 Dokończ pisanie dźwięków **sol** i **mi** na pięciolinii według wzoru. Nie zapomnij dorysować klucza wiolinowego na początku pięciolinii.



- 2 Podpisz dźwięki. Następnie zagraj je na dzwoneczkach.



- 3 Zapisz ćwierćnutami i ósemkami melodię zbudowaną z dźwięków **sol** i **mi**.

SOL SOL SOL MI MI SOL MI SOL



4 Rozpoznaj na zdjęciach instrumenty dęte. Otocz je pętlą.



5 Podkreśl na zielono nazwy instrumentów dętych, a na czerwono – nazwy instrumentów perkusyjnych.

pianino • flet • dzwonki • gitara
fortepian • klarnet • marakasy
trąbka • skrzypce • tamburyn

6 Dokończ wypowiedzenia.

Gitara i skrzypce

to instrumenty _____.

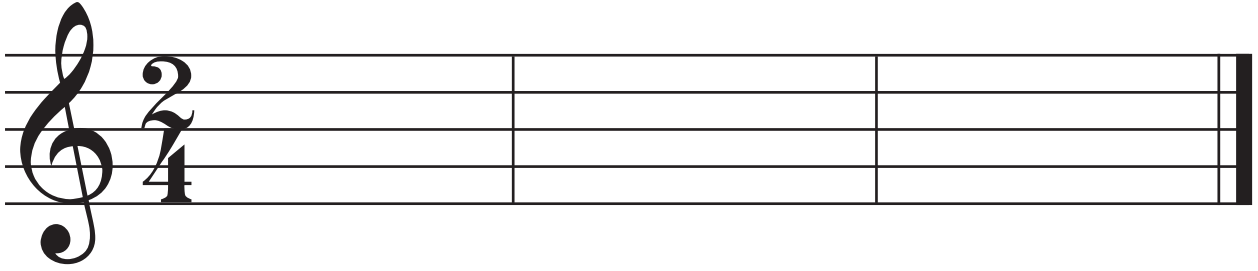
Marakasy, kastaniety i bębenek

to instrumenty _____.

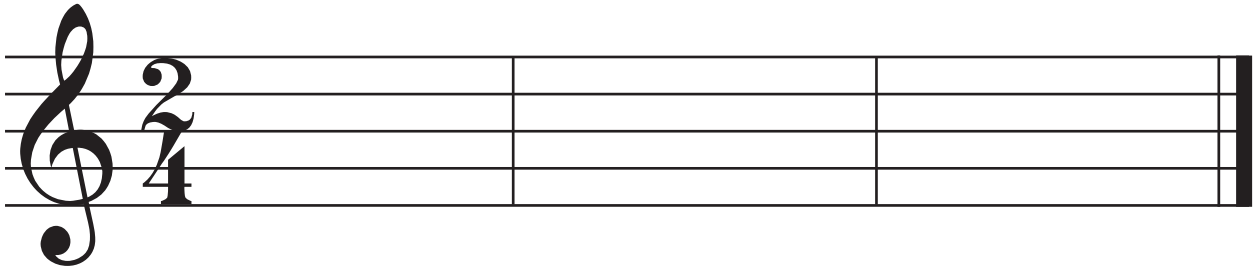
Trąbka jest instrumentem _____.



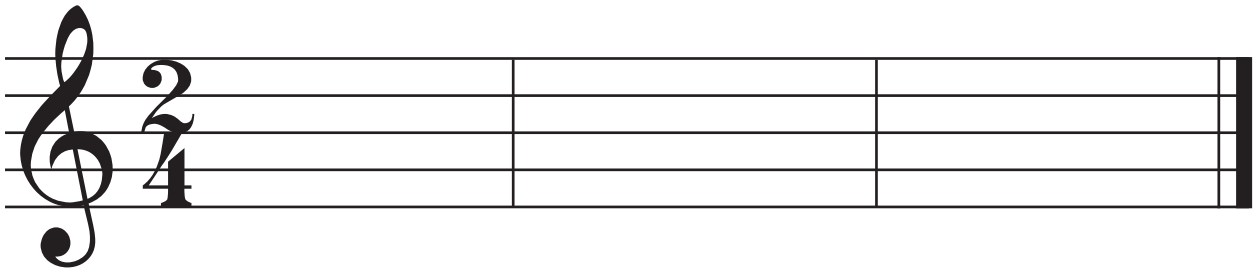
7 Wpisz w takt odpowiednią liczbę ćwierćnut.



8 Wpisz w takt odpowiednią liczbę ósemek.



9 Wpisz w takt odpowiednią liczbę ósemek i ćwierćnut.



10 Rozwiąż rebus. Zapisz odczytane hasło w liniaturze.

4



r +



~~lary~~

Cztery

1 Podpisz każdy obrazek odpowiednim wyrazem z ramki.

miś • wiśnia • śnieg



2 Podaj nazwy obrazków. Narysuj pod każdym z nich tyle kótek, ile jest głosek w jego nazwie.

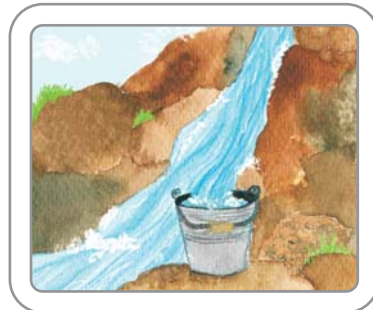
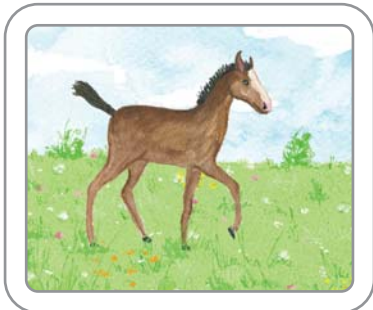


3 Przeczytaj wyrazy i zdanie, a następnie je przepisz.

siodło, siatka, siódemka, świnią

Siostra Stasia ma siedem lat.

4 Dobierz podpisy do obrazków. Pokoloruj taką samą kredką ramkę obrazka i odpowiadający mu podpis.

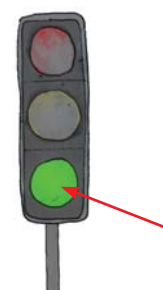


źródłana woda

żreback na łące

paż królowej

5 Podziel nazwy obrazków na sylaby. W modelach dźwiękowych wyrazów zaznacz sylaby zielonymi falbankami.



○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

6 Pokoloruj na niebiesko pola z zi. Z pozostałych liter odczytaj hasło i zapisz je starannie. Pokoloruj krokus według wzoru.

w W i zi zi j, i
 o o! a t
 s n zi zi
 zi

7 W każdej ramce otocz pętlą literę, której miejsce w wyrazie wskazuje podana liczba. Kolejne zaznaczone litery utworzą hasło. Napisz je starannie. Pamiętaj, że zdanie zaczyna się wielką literą i kończy kropką.

3

j e z i o r o

3

s t a t e k

1

k r a

3

p i r a t

3

p i ę ć

4

s i e ć

1

k a j a k

1

r a k

2

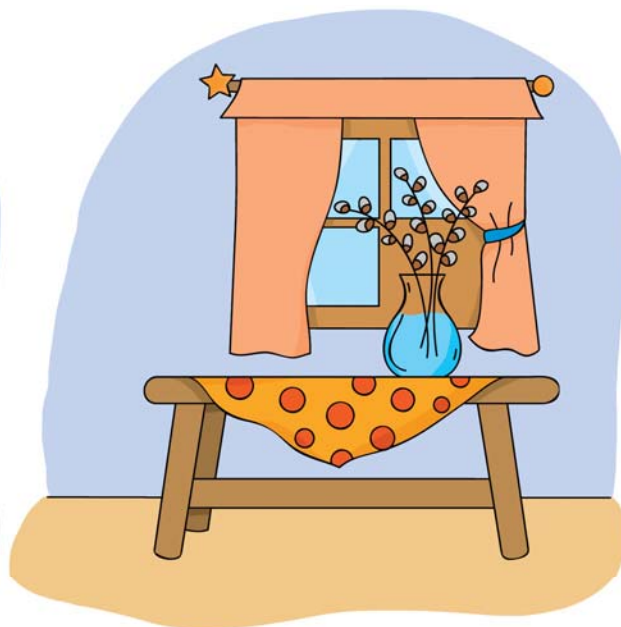
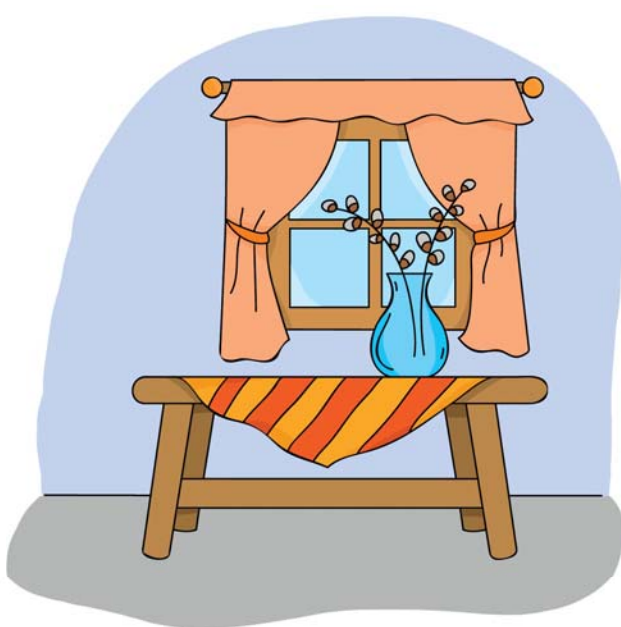
k a r p

2

d n o

Z

8 Znajdź dziewięć różnic między obrazkami. Zaznacz je na obrazku znajdującym się po prawej stronie. Wymyśl tytuł obrazka po lewej stronie. Napisz tytuł w liniaturze.



- 9 Wpisz:
- nazwy rzeczy w niebieskie pola,
 - nazwy ludzi w zielone pola,
 - nazwy zwierząt w żółte pola,
 - nazwy roślin w różowe pola.

Wykorzystaj wyrazy z ramki. Odczytaj hasło z okienek z czerwoną obwódką i zapisz je starannie w liniaturze.

lew • tulipan • ryba • pingwin •
 lekarz • waga • róża • koc • policjant

Hasło: _____

- 10 Narysuj obrazek po liniach kropkowanych. Pokoloruj go.



- 11 Napisz poprawnie zdania napisane wstak.

.ikpork eworolok am lytom neT

.ytaiwk enkeip ajots einozaw W

.ynilśor ewosalk o abd akluJ

.ękerz dan yłgeibop atenaŻ i aisyraM

.ecał op łageib kenar yłac kaberŻ

.elytom ajatal meikłedórż daN

12 Ułóż wyrazy z podanych sylab i je zapisz.

ta
na
da
ma
ka
to

li
sa
ko
la
ra

13 Podkreśl wskazaną literę. Policz, ile podkreślonych liter znajduje się w każdym rzędzie. W okienku narysuj tyle kresek, ile jest tych liter.

ż o a u ż o k z i n ż b c u k ż ż o p u ż c ż

ś m ś c ś t ś w e r i s z ś a d p o r ś l c t ś

ć f n ć f t r ć s f ć z u p o l ć y ć f i y z ć s f

ń n w ń w ń c f d z i w b ń p r s g ń c z e ń a


















14 Wpisz litery w odpowiednie okienka. Odczytaj powstałe wyrazy i je przepisz.

w ł i k a ć

a e r c n i ż

ć r e i ś s

15 Skorzystaj z podanego kodu i odczytaj zaszyfrowane wyrazy. Zapisz je.

																
a	d	e	f	i	j	k	l	n	o	ó	p	r	s	t	u	z

















● Zaszyfruj za pomocą kodu z tabeli podane nazwy ptaków.

dudek

ara

sójka

tukan

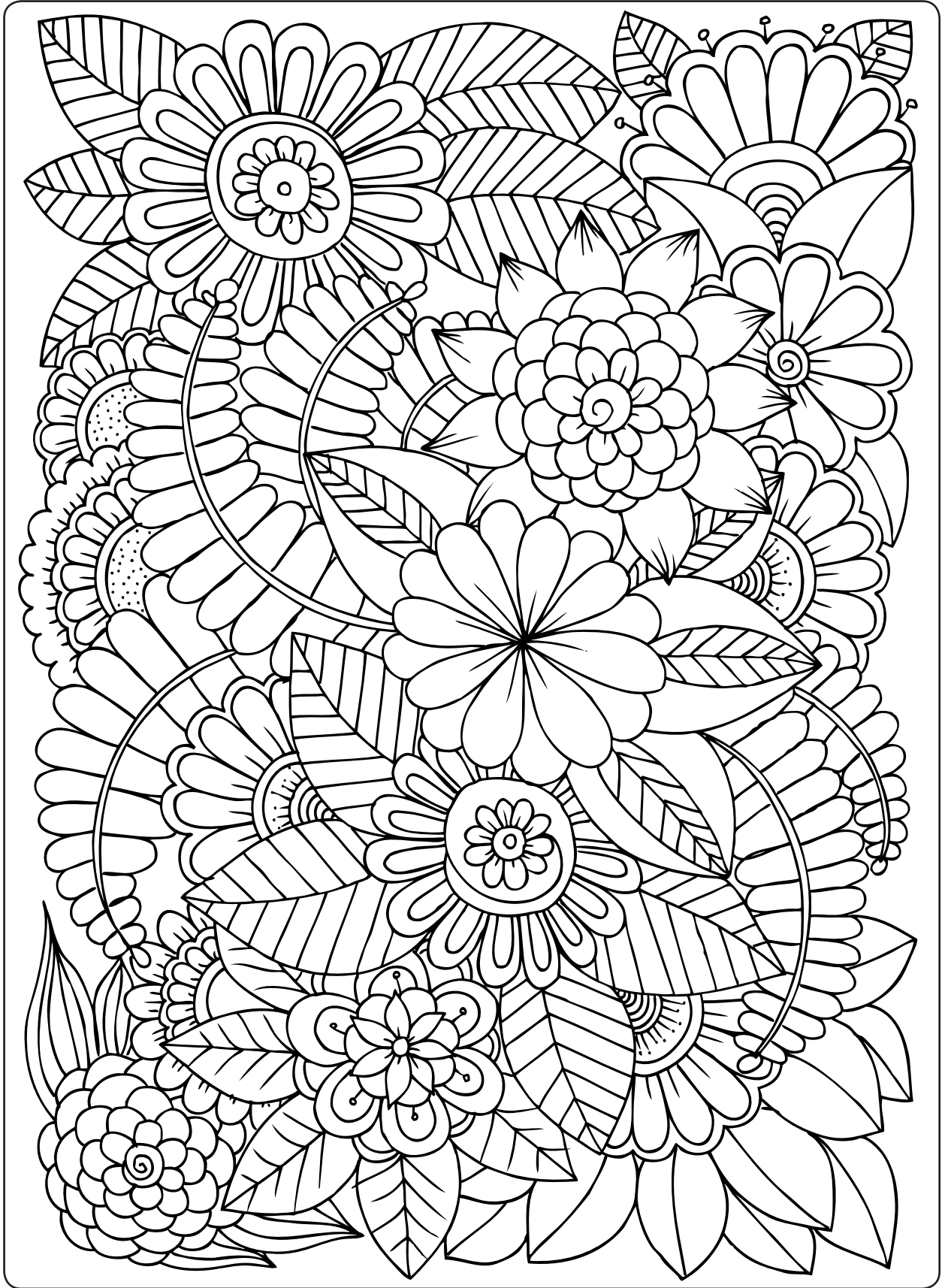
16 Dokończ rysowanie szlaczków.



17 Rysuj po śladzie. Pokoloruj obrazek.



18 Pokoloruj rysunek według własnego uznania.



19 Dokończ pisanie.

ś Ś

si Si

ź Ź

zi Zi

ć Ć

ci Ci

ź Ź

rz Rz

dz Dz

sio

sia

zia

zio

ćwierć

ćwikła

cie

Żu

Rza

Dzban

Przed tobą ćwiczenia do wielokrotnego czytania. Możesz je czytać na wiele różnych sposobów. Takie ćwiczenia wykonują aktorzy. Oto kilka propozycji.



- 1 Przeczytaj zestawy sylab oraz wyrazy bardzo spokojnie i wyraźnie.

oś aś eś isź yś uś oś aś eś isź yś uś teś noś
maś laś łaś noś reś taś kiś byś roś
KOŚ NOŚ COŚ ŁOŚ MIŚ RYŚ BYŚ
świat ślimak śnieg środa śruba ślina
GOŚKA ZOŚKA MAMUŚKA KAŚKA

- 2 Przeczytaj zestawy sylab i wyrazy po cichu, a następnie odczytaj je ponownie głośno i zmierz sobie czas. Powtórz ćwiczenie kolejnego dnia.

MI SI DI KI SI RI NI PI SI FI LI BI KI
sia sio siu sie osi asi usi esi ysi ąsi ęsi
KaSi kosi nosi ZoSi rysie kisi KaSi misie
siano siatka siostra siodło łosie kosiarka

- 3 Przeczytaj kilkakrotnie zestawy sylab i wyrazy. Dwie ostatnie linijki przeczytaj ze zdziwieniem.

weź koź maź leź doź zyź kiź paź tyź
źmi źda źbi źgi eźga iźda uźła oźta atoź
ŹLI PAŹ WOŹ MAŹ RAŹNO WIĘŹ
źródło łaźnia źreback źrenica koźle

- 4 Przeczytaj kilkakrotnie zestawy sylab i wyrazy po cichu, a następnie odczytaj je ponownie głośno.

zie zia zio ziu zią zię yzie ezie uzie mizie
 rezie wezi dezi jozi welezia matozia ujozia
 zim zik zis mizie yzie uzie ozie ezie
 BUZIA mazia ZIMA kozi WOZI zielony
 ZIARNO WIEZIE KOZIOŁEK ZIELE
 Kazia Ziemek Rózia Zuzia Kazik Dyzia

- 5 Przeczytaj zestawy sylab i wyrazy najpierw powoli, a następnie coraz szybciej.

Ać oć Eć uć IĆ yć Oć ić Yć eć ać Uć
 paćmi kaćto joćty gaćte troćka wićtak
 lić ćkapać ćwi kać ćmo wać ćta rać
 spać MYĆ wlać WYĆ grać LAĆ prać NIĆ
 leć płoć ćma dać lać ćwierć ćmić mieć
 biegać skakać wsiadać układać prasować
 mosielokoćno gikopufonoć siedogipeloć
 klatikocmirośćabkolokaźwitykoćmiśtaś
 kopać mlaskać wylać wołać stać wyć

- 6 Przeczytaj kilkakrotnie zestawy sylab i wyrazy. Przeczytaj także wybrane linijki pytająco.

cia cię cis cip cio cies ciu ciut ciek cium
 cik cit wicia kecia cielfe cieka ciocia
 wacio ciamka micia cielfa kocia tucia
 CIEMNO bracia KOCIE ciocia CIASTO
 tyci ciągnik kicia ciekawa pociąg ciełę
 płocie ciepło nici paprocie kapcie
 leci cieknie ciekawostka cielątko mycie

- 7 Przeczytaj zestawy sylab i wyrazy cicho. Czytaj każdą sylabę lub wyraz, stukając ołówkiem w biurko.

zu że zi zo ży za iż aż yż uż oż eż toż żal
 uża oża reża soża żuba wuża flaża
 pakoż żwir żużel żurek żurawina
 żar ŻER ŻAK zeton ŻUK loża RÓŻA
 wieża witraż garaż kałuża żongler żelki
 żuk żubr żyrafa żmija żółw żbik żuraw
 wąż papużka jeż nosorożec bażant wyżeł
 żabka żuki ważka żoźna pożar kożuch

- 8 Przeczytaj kilkakrotnie wyrazy. Jeśli chcesz zwiększyć koncentrację, to klaśnij po każdym przeczytanym wyrazie.

erz arz urz rzę rza rzu rzy rzec
 przy rzyn skrza rzeń rzyb rzęb
 rzeka orzeł kurz rzęsa orzech rzepa krzak
 kurz krzesło krzew grzyb jarzębina wrzask
 PRZYGODA SKRZATY RZEP KORZEŃ
 dworzec jarzyna elementarz zwierz
 gospodarz drukarz księgarz żołnierz
 przyjaciel tokarz piekarz korzenie

- 9 Przeczytaj zestawy sylab i wyrazy po cichu. Potem przeczytaj je głośno i sprawdź, ile uda ci się ich przeczytać w ciągu minuty.

dzo idz dza udz dzy edz dzę ydz
 adz dza dze odz dzu ędz dżą
 kidza EDZA tydza DZANA godzą
 radzą studzą widzą sadzą wodzą widzą
 dzwonek władza dzbanek wiedza sadza
 po drodze u władzy na miedzy na nodze
 dzwonek miedza widzowie dzwonnik

Ś SI

o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł
y p n b g c h z r f w ń ni s ś si

To siostra Stasia, Zosia. Zosia opowiada Stasiowi baśnie i śpiewa kołysanki, zanim brat zaśnie.

Staś lubi baśń Zosi o siedmiu ślimakach i królownie Basi. Śmieje się, gdy Zosia opowiada o spotkaniu Basi z misiem Rysiem i ślimakami.

– Królowna Basia śmiało spacerowała po lesie, gdy nagle zza świerku wybiegł miś Ryś – mówi Zosia. – Śmignął pędem w zarośla. Królowna Basia bała się misia, a miś wdrapał się wysoko na sosnę.

– To on się bał. Ale kogo? Basi? – pyta Staś.

– Nie! – woła Zosia. – Za misiem zza świerku wypełzło, radośnie śpiewając, siedem ślimaków. Ślimaki głośno śpiewały pieśń o misiu Rysiu, który bał się siedmiu ślimaków i królowny Basi.

Ź ZI — o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł y
p n b g ch z r f w ń ni s ś si ź zi

Pewnej mroźnej środy źrebak Ziutek ziewnął głośno i zawołał:

– Nie chcę zimy! Chcę zielonej trawy nad jeziorem i poziomek!

Zrobił groźną minę, nabrał ziarna do pyska i pobiegł na powitanie wiosny. Mroźny poranek zmroził mu ucho, ale źrebak nie poddawał się. Nagle nad źródelkiem znalazł w śniegu zielony liść. Obwąchał go zimnym nosem i uśmiechnął się radośnie.

– To pierwiosnek! Koniec zimy niedługo! Zieleń, bazie! Hura!

Uspokojony pobiegł do kuźni po nowe podkowy.

– Kaziu – woła mama. – Teraz umyj ręce i buzię w łazience, bo zaraz jemy obiad: łososa w ziołach z ziemniakami.

– Ale pycha! – mówi Kazia.

Ć CI — o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł y p
n b g ch z r f w ń ni s ś si ź zi ć ci

Maciek uwielbia ciasto babci Luci. Zapach ciasta roznosi się po domu i ciągnie Maćka do kuchni. Chłopiec lubi robić ciasto razem z babcią. Pomaga obierać i kroić owoce, a babcia Lucia opowiada ciekawe historie o tym, jak mama i ciocia Polcia były małe. Maciek najchętniej słucha opowieści o ćmach. Ciocia bała się ich, dopóki jedna nie zechciała zasnąć w jej pokoju. Polcia wzięła lupę i dokładnie zbadała ćmę. Ćma okazała się ciekawym motylem i ciocia postanowiła się nią zaopiekować. Maciek chciałby hodować taką ćmę. Albo mieć całą hodowlę ciem. Mógłby je obserwować w ciągu dnia i w nocy. Mógłby pokazywać ćmy kolegom. Ale jak je karmić? Co mogłyby pić i jeść w domu? Lepiej pozwolić im latać na wolności...

Ż o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł y p n
b g ch z r f w ń ni s ś si ź zi ć ci ż

Za górami, za lasami żył pewien książę, który ogromnie lubił żarty. Uważał, że może żartować z każdego, kiedy tylko zechce.

Koleżance Żanecie włożył zabę do tornistra, żółtego żuka ukrył w piórniku Grażynki, a bratu wsunął gumowego węża do łóżka. Śmiał się ze swoich żartów, chociaż każdy żywił do niego urazę.

Pewnego dnia książę wybrał się w podróż. Jechał nad jezioro na żagle. Jakże się najeżył, kiedy w bagażu zamiast ubrań znalazł uśmiechnięte jeże.

– Już ja im pokażę! – zawołał książę.

– Niech no tylko wrócę do pałacu!

Ale kiedy wrócił, złość dawno mu minęła.

Teraz sam śmiał się z żartu, który mu zrobili Żaneta, Grażynka i brat Błażej.

Od tej pory książę płatał już jedynie takie figle, z których śmiał się nie tylko on, ale też i inni.

RZ — o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł y p n b
g c h z r f w ń n i s ś s i ź z i ć c i z r z

Kucharz Grzegorz każdego ranka zbierał świeże warzywa i owoce, z których przygotowywał swoje słynne przekąski. Zamawiano u niego orzechy prażone z sosem żurawinowym, sałatkę z rzodkiewką i rzepą oraz wiele innych przysmaków, ale wciąż nie był zadowolony ze swoich przepisów.

Pewnego dnia, kiedy wyrywał z grządki pod wierzbą rzadki okaz rzepy, zauważył niedużą skrzynkę. Kiedy ją otwierał, wieko zgrzytnęło, a wewnątrz ukazał się postrzępiony kawałek papieru. Już miał go wyrzucić, ale dojrzał na nim litery. Przyjrzał się im uważnie. „Jak przygotować korzenie wierzby pod jarzębinową pierzynką?”.

– Toż to tajemny przepis mojej babci! – zawołał Grzegorz.

Kucharz marzył o przygotowaniu tej potrawy, w której istnienie mało kto wierzył!

DZ o a m t i j u ó d e ę ą h c k l ł y p n b
g ch z r f w ń ni s ś si ź zi ć ci z rz dz

Dzwonek budzący Janka o siódmej zadzwonił tego ranka nieco później.

Chłopiec zerwał się przerażony z łóżka i pobiegł do łazienki. Po drodze zrzucił na podłogę narzutę z frędzlami i przewrócił stolik z pędzlami i farbami.

Po bardzo krótkiej toalecie rozpędzony wpadł do kuchni. Chwycił dzbanek z mlekiem i, rozlewając je w pośpiechu, napełnił kubek. Siedząc przy stole i jedząc kanapkę, sprawdzał zawartość plecaka. Już całkiem rozbudzony zajrzał do sypialni i ujrzał zaspaną mamę.

– Prędezej! – wykrzyknął. – Spóźnię się na lekcje!

Mama przeciągnęła się:

– Janku, przecież jest sobota!

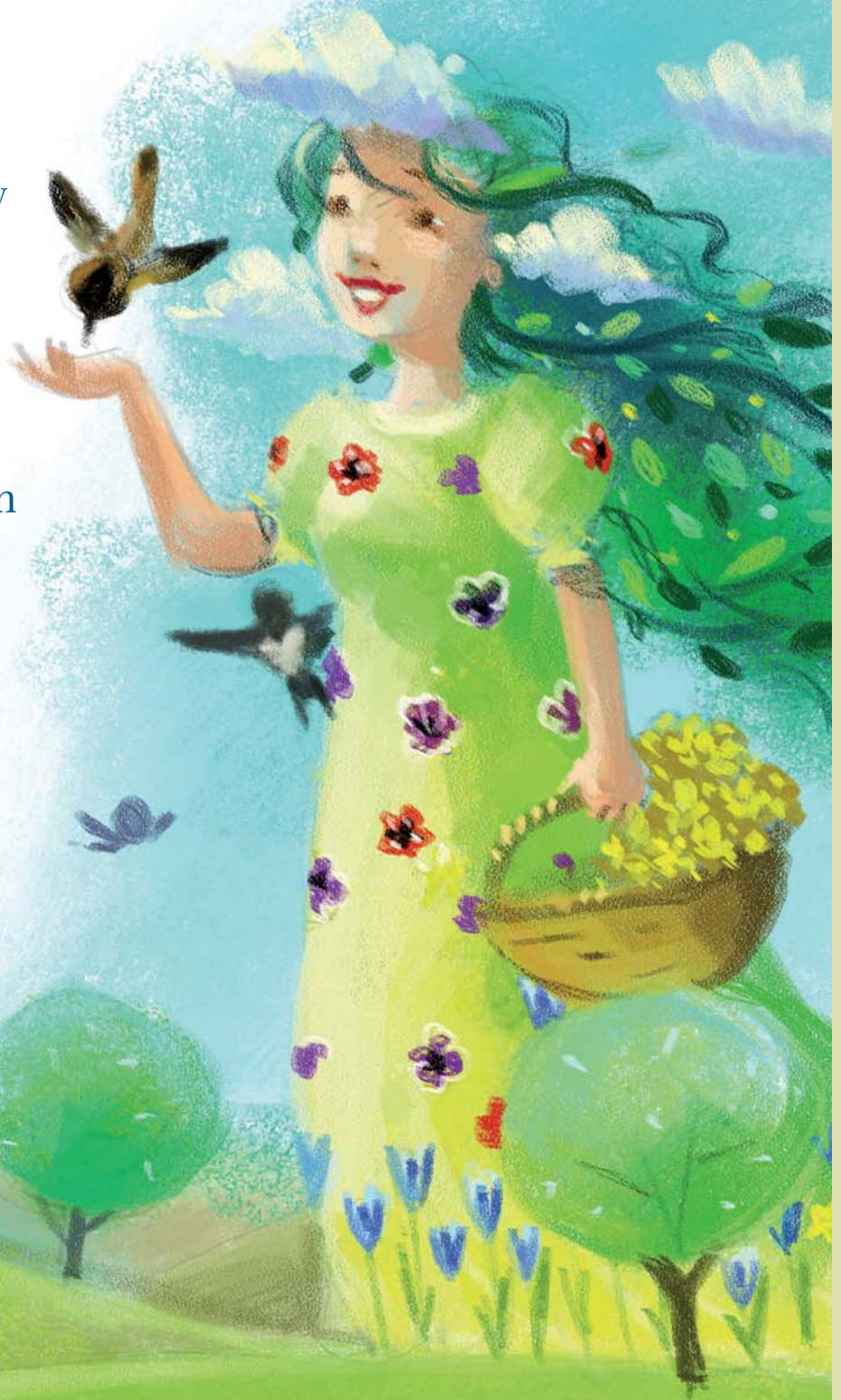
IDZIE WIOSNA

słowa: Jan Babicz, muzyka: Michał Sulej

Strojna w zieleń
poprzez Ziemię
idzie wiosna,
cała w kwiatach
w śpiewie ptaków
w blasku słońca.

Jasną chmurę
ma nad czołem
uśmiechnięta,
wiatrem miękkim
pełnym ciepła
owinięta.

Idzie ziemią,
idzie wodą
jak to wiosna,
aż do lata
dojdzie strojna,
by tam zostać.



MARZEC KUCHARZ

słowa i muzyka: Magdalena Melnicka-Sypko

Dziś do talerza wpadł mi promyk słońca,
okruchy nieba i rosy kropelki.

Zupa od razu stała się gorąca,
a mój apetyt na wiosnę – wielki!

Marzec kucharzem dobrym być się stara.

Zagląda w przepis, coś sypie, dolewa.

Ja mu tak bardzo zajrzeć chcę do gara,
bo kiedy zajrzę – pewnie zaśpiewam.

Ref.: „W marcu jak w garncu”, ogromnym garze...

Kto wie, co ugotuje Marzec?

„W marcu jak w garncu” – z kapustą groch:
upał, ulewa, grad, śnieg i grzmot.

Ten Marzec Kucharz ma fantazję wielką.

Do rondla wkłada przeróżne specjały,

a potem kręci i kręci chochelką,
by się składniki dobrze zmieszały!

Gdy już potrawa jest gotowa wreszcie,

gdy pachnie wiosną zdumiony świat cały,

to Marzec Kucharz, wierzcie lub nie wierzcie
– częstuje wszystkich, dużych i małych.

Ref.: „W marcu jak w garncu”...



ZAWSZE RAZEM

słowa: Urszula Piotrowska, muzyka: Magdalena Melnicka-Sypko

Z przyjaciółmi się nie nudzę,
z nimi zawsze jest weselej.
Oni w biedzie dopomogą,
tacy są już przyjaciele.
Wiedzą, gdzie przygoda mieszka,
jak uśmiechem zaczarować,
a gdy kogoś chcą pocieszyć,
najpiękniejsze znajdą słowa.

Ref.: Razem w szkole, razem na podwórku,
razem wiosną i jesienią.
Nasza przyjaźń szybko rośnie z nami,
żadne smutki jej nie zmieniają. (bis)

Moc pomysłów mamy w głowach,
żeby bawić się wspaniale.
Prostą drogę do radości
z przyjaciółmi można znaleźć.
A gdy zmęczy nas zabawa,
bo i tak się może zdarzyć,
na obłokach popłyniemy
do krainy pięknych marzeń.

Ref.: Razem w szkole, razem na podwórku...

Spis treści

I Ja w kosmosie

1. Czy jesteśmy sami w kosmosie? 3
2. Mały konstruktor (litery ś, Ś) . . . 4
3. Galaktyczna niespodzianka (zmiękczenia si, Si) 6
4. Chcę zostać astronautą 8
5. Lecimy w kosmos 10

II Przedwiośnie

6. W marcu jak w garncu 12
7. Nie daj się chorobie 14
8. Zabawa w podchody 16
9. W co się bawić na podwórku? 18
10. Zabawa 20
Ćwiczymy z Noni 22
Zrób to sam! 23

III Wiosna

11. Żegnaj, zimo! Witaj, wiosno! . . 24
12. Kazio i żrebak (litery ź, Ź) . . . 26
13. Małe i duże zwierzęta (zmiękczenia zi, Zi) 28
14. Niespodzianki wiosny 32
15. Ptaki wracają 34

IV Bezcenna woda

16. Po co komu woda? 36
17. Rośliny w naszej klasie 38
18. Tajemnice ćmy (litery ć, Ć) . . . 40
19. Szanujmy wodę (zmiękczenia ci, Ci) 42
20. Śpiąca królewna 44
Zrób to sam! 46

V Dla każdego coś ciekawego

21. Strach ma wielkie oczy 47
22. Prima aprilis (litery ż, Ź) 48
23. Strażacy w akcji 50
24. Wiosenne porządki (dwuznaki rz, Rz) 52
25. Do czego potrzebny jest wiatr? 54

VI Graj w zielone

26. Święto drzewa 56
27. Historia dzbanka (dwuznaki dz, Dz) 58
28. Segregujemy odpady 60
Ćwiczymy z Noni 62
Zrób to sam! 63
29. U lekarza 64
30. Dbam o zdrowie 66

VII Kolorowe święta

31. Nasze ulubione zajęcia 68
32. Niezwykłe kolekcje 70
33. Przygotowania do świąt 74
Zrób to sam! 77
34. Świąteczny stół 78
35. Śmigus-dyngus 80
Ćwiczymy z Noni 82

Muzyka 84

Ćwiczenia dodatkowe 87

Czytam sam! 97

Dodatkowe teksty

elementarzone do czytania 101

Dodatkowe teksty do czytania

– słowa piosenek 107

Źródła ilustracji i fotografii

Okładka: (ilustracja) Marcin Piwowski

Tekst główny

Ilustracje: s. 3 (rakiety) Daniel de Latour; s. 4 (śruba) Agnieszka Cieślukowska, (ślimak, śruba, świstak, ryś, wiśnie, śmigło) Daniel de Latour; s. 5 (śruba, Staś) Marcin Piwowski; s. 6 (siodło, siekiera, siatka, misie, nasiona, tasiemka) Alicja Gapińska; s. 7 (siostry, Basia) Marcin Piwowski, (siatka na motyle, kosiarka, siostry, siódemka) Daniel de Latour; s. 8 (lupa, lornetka, mikroskop, teleskop, okulary) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 10 (kot, but, laska) Małgorzata Bieroza, (gwiazdki) Małgorzata Burakowska; s. 11 (Układ Słoneczny) Alicja Gapińska; s. 12 (okno) Alicja Gapińska, (płatanka chmurki) Małgorzata Burakowska; s. 13 (kwiat, słoń, gogle, dach) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 14 (doktor, siatka na motyle, pompa, stempel, wanna, recepta, strumyk, okulary, śrubokręt) Natalia Tilszner; s. 15 (miś, słońce, chmura, sowa, księżyc, dłonie) Magdalena Danaj, (okulary) Alicja Gapińska; s. 16 (drzewa) Agnieszka Cieślukowska; s. 18 (słońce, kogut, drzewo, mucha, rękawiczka, marchew) Aleksandra Woldańska-Płocińska, (scenki z dziećmi) Marcin Bruchnalski; s. 19 (kontur dziewczynki) Magdalena Danaj; s. 20 (plac zabaw) Natalia Tilszner; s. 20, 47, 67 (logo *Listy od Hani i Henia*) Zofia Dzierżawska; s. 21 (historyjka obrazkowa, rower, but, okulary, bramka, fotel, piłka) Bartek Drejewicz; s. 22 (ślimak, ryś, śruba, siodełko, siatka, śnieg) Alicja Gapińska; s. 25 (wiosna) Agata Boba; s. 26 (motyl) Agnieszka Cieślukowska; s. 27 (żrebak) Marcin Piwowski, (paź królowej, źródło, woźna) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 28 (koziolatek, ziarno, łazienka, ziemniaki) Anna Sobocińska; s. 29 (ziarno, Kazio) Marcin Piwowski, (Ziemia, bazie, ziarno) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 30 (płatanka) Monika Woźniak; s. 31 (scenki z Cukierkiem i Marcellem) Marcin Bruchnalski; s. 32 (oko, ucho, nos, dłoń, język, perfumy, kot, radio, lody, kwiat, jeź, obraz, tęcza, ptak, ciasto) Ada Buchholz; s. 33 (koziolatek, woźnica, ziarno, łazienka, bazie, woźna) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 36 (rower, lody, dom) Aleksandra Woldańska-Płocińska, (lalka) Marcin Piwowski, (scenka w ogródku) Marcin Bruchnalski; s. 37 (doświadczenie z lodem) Małgorzata Bieroza, (wiśnie, grabie, ule) Anna Sobocińska; s. 38 (rośliny doniczkowe) Anna Sobocińska; s. 39 (kącik zieleni) Anna Sobocińska, (słodczyce, słońce, szalik, konewka, chmura, doniczka) Małgorzata Bieroza; s. 40 (ćma) Agnieszka Cieślukowska; s. 41 (ćma, kapeć, ćma, płóć, kość) Klara Wicenty; s. 42 (oszczędzanie wody) Marcin Bruchnalski, (płatanka z płamami wody) Małgorzata Burakowska; s. 43 (ciasto, Maciek) Marcin Piwowski, (babcia, ciasto, kaptcie, pociąg) Klara Wicenty; s. 44 (Śpiąca Królewna) Przemysław Surma; s. 46 (mobil z kroplami deszczu) Małgorzata Burakowska; s. 47 (oczy) Małgorzata Burakowska; s. 48 (żółw) Agnieszka Cieślukowska; s. 49 (żaby, Żaneta, ważka, żyrafa, żółw, jeź, żuk) Marcin Piwowski; s. 51 (płatanka) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 52 (grzebień) Agnieszka Cieślukowska; s. 53 (rzeka, Jerzy) Marcin Piwowski, (burza, orzechy, warzywa) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 60 (jarzębina, grzyb, rzodkiewka) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 55 (auto, wiatraczek, szybowiec, balon, wiatrak, latawiec, samolot, żaglowiec) Elżbieta Wojciechowska; s. 56 (drzewo, nożyczki, kredki, ławka, trąbka, śruba, stół) Magdalena Danaj; s. 57 (płatanka liście) Małgorzata Burakowska, (drzewa) Magdalena Danaj; s. 58 (dzbanki) Agnieszka Cieślukowska; s. 68 (dzbanek, dzwonek, dzwonek, frędzle, koledzy, pędzle) Daniel de Latour; s. 59 (dzbanek, puzzle dzbanek) Marcin Piwowski; s. 61 (dzwonek, dzbanek, pędzel) Natalia Tilszner, (pojemniki do segregacji odpadów) Klara Wicenty; s. 63 (dzwonek, widzowie, dzbanek) Alicja Gapińska; s. 64, 65 (lekarze) Mirosław Urbański; s. 66 (masło, pomidor, kalafior) Alicja Gapińska, (jabłko, frytki, napój gazowany, woda, babeczka, kanapka, sok) Ada Buchholz; s. 67 (truskawka, wiśnia, kapusta, jabłko, pomidor, malina, cytryna, papryka) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 68 (ślimak, terrarium, akwarium, pierogi) Alicja Gapińska; s. 69 (dyscypliny sportowe) Natalia Tilszner; s. 70 (dzieci uprawiające sport, chłopiec z klaserem, dziewczynka z medalami i pucharami) Marcin Bruchnalski; s. 71 (parasol, jabłko, komin, koło) Alicja Gapińska; s. 72 (auto) Bartek Drejewicz; s. 73 (betoniarka) Agnieszka Cieślukowska; s. 74 (kurczak i pisanka) Marcin Bruchnalski; s. 76 (koszyk) Alicja Gapińska; s. 78 (mazurek) Marcin Bruchnalski; s. 79 (jajka) Małgorzata Burakowska, (pisanki) Agnieszka Cieślukowska; s. 80 (płatanka wiaderka) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 81 (dzieci, zabawki dyngusowe) Marcin Piwowski; s. 83 (labirynt, płatanka) Klara Wicenty; s. 84–86 (logo *Muzyka*) Marta Krzywicka; s. 86 (pory) Aleksandra Woldańska-Płocińska; s. 87 (wiśnia, płatki śniegu, miś) Daniel de Latour, (śmigło, ryś) Alicja Gapińska; s. 88 (żrebak, źródło, paź królowej, bazie, poziomki, zielone światło, krokusy) Anna Sobocińska; s. 89 (stolik z baziami) Natalia Tilszner; s. 90 (tulipan, lekarz, ryba, pingwin, róża, lew, waga, policjant, koc) Aleksandra Woldańska-Płocińska, (latawiec) Monika Woźniak; s. 93 (ikonki) Monika Woźniak; s. 94 (szlaczki) Joanna Plakiewicz, (szlaczki wiosenne, kwiaty konturowe) Monika Woźniak; s. 97 (logo *Czytam sam!*) Marta Krzywicka; s. 107–109 (ilustracje do piosenek) Marcin Piwowski

Fotografie: (laleczka Noni) B. Wojciechowski i J. Cukla/WSiP; s. 9 (portret Mikołaja Kopernika) reprodukcja; s. 17 (lekarz) AVAVA/Shutterstock.com, (piłkarz) sportgraphic/Shutterstock.com, (kucharz) VR Photos/Shutterstock.com, (aktor) Igor Bulgarin/Shutterstock.com; s. 23 (olówek), IvantsovRuslan/Shutterstock.com, (pędzel) spillikin/Shutterstock.com, (kredki) Roman Gorielov/Shutterstock.com, (produkty do kanapek, kanapki) G. Bryk/WSiP, (zielony nóż) Kameel4u/Shutterstock.com, (fartuch) Dmitry Zimin/Shutterstock.com, (talerz) Aireo/Shutterstock.com; s. 24 (przebiśnieg) Kuzmenko Viktoria fotografer/Shutterstock.com, (topniejący śnieg) White_Whale/Shutterstock.com, (łaka) Juergen Faelchle/Shutterstock.com, (topienie marzanny) Maciej Kosycarz/KFP/REPORTER; s. 25 (marzanna) B. Wojciechowski i J. Cukla/WSiP; s. 30 (kask) Kostia09/Shutterstock.com, (igła) pukach/Shutterstock.com, (precel) motorolka/Shutterstock.com, (koza) Eric Isselee/Shutterstock.com, (kubek) Danuta/Shutterstock.com, (rower) Gena73/Shutterstock.com, (ul) Slavoljub Pantelic/Shutterstock.com, (moneta) Alexandra Lande/Shutterstock.com; s. 31 (kot) Sarah Fields Photography/Shutterstock.com, (kotelek) 5 second Studio/Shutterstock.com, (świnia) photomaster/Shutterstock.com, (prosię) Little Perfect Stock/Shut-

terstock.com, (źrebię) Eric Isselee/Shutterstock.com; s. 34 (bocian) Eric Isselee/Shutterstock.com, (dudek) Super Prin/Shutterstock.com, (wilga) Martin Pelanek/Shutterstock.com, (jaskółka) Borislav Borisov/Shutterstock.com, (skowronek) Erni/Shutterstock.com; s. 35 (kos) Ondrej Chvatal/Shutterstock.com, (słowik) John Navajo/Shutterstock.com; s. 38 (ikonki) rocomontoya/iStockphoto.com; s. 41, 45 (ćma) MikhailMelnikov/Shutterstock.com; s. 45 (cyfra siedem) Steve Lovegrove/Shutterstock.com, (źrebię) Tom Viggars/Shutterstock.com, (ziarno) Bashutskyy/Shutterstock.com, (ciasto) Viktor1/Shutterstock.com, (śruba) F.C.G./Shutterstock.com; s. 46 (etapy tworzenia mobilu z kroplami deszczu) G. Bryk/WSiP, (ołówek), IvantsovRuslan/Shutterstock.com, (pędzel) spillikin/Shutterstock.com, (kredki) Roman Gorielov/Shutterstock.com, (taśma klejąca) Josep M PenalverRufas/Shutterstock.com, (ołówek) Nattika/Shutterstock.com; s. 47 (rozzłoszczona dziewczynka) Cheryl Casey/Shutterstock.com, (radosny chłopiec) Zurijeta/Shutterstock.com, (smutna dziewczynka) Vinicius Tupinamba/Shutterstock.com, (przestraszony chłopiec) Zurijeta/Shutterstock.com; s. 61 (śrubka) Natan86/Shutterstock.com, (plastikowy kubek) Valentyn Volkov/Shutterstock.com, (szklana butelka) Premium Photography/Shutterstock.com, (puszka) Natalia Kupreychenko/Shutterstock.com, (gazeta) tanuha2001/Shutterstock.com, (reklamówka) tanuha2001/Shutterstock.com, (zeszyt) Kozini/Shutterstock.com, (słoik) konzeptm/Shutterstock.com, (słomka) SeDmi/Shutterstock.com, (plastikowa butelka) Scisetti Alfio/Shutterstock.com, (kapsel) Picsfive/Shutterstock.com; s. 62 (ołówek), IvantsovRuslan/Shutterstock.com, (pędzel) spillikin/Shutterstock.com, (kredki) Roman Gorielov/Shutterstock.com, (niebieskie nakrętki) mihalec/Shutterstock.com, (niebieska nakrętka) Natalia Marszałek/WSiP, (nakrętka butelki po wodzie mineralnej) Andriano/Shutterstock.com, (nakrętka butelki po detergencie) Indigo Fish/Shutterstock.com, (zielona gąbka) k_sasiwimo/Shutterstock.com, (czerwony sznurek) Eva Mill/Shutterstock.com, (zielone koraliki) Karkas/Shutterstock.com, (czerwone koraliki) Karkas/Shutterstock.com, (klej) AlexandrMakarov/Shutterstock.com, (nożyczki) Supertrooper/Shutterstock.com, (wąż z nakrętką) G. Bryk/WSiP; s. 73 (domek) Mike Flippo/Shutterstock.com, (zebra) Małgorzata Koziol/WSiP, (pajac) Alberto PérezVeiga/Shutterstock.com, (bałwan) VitalyRaduntsev/Shutterstock.com, (warcaby) Perutskiy Petro/Shutterstock.com; s. 74 (pisanki) Carlos Caetano/Shutterstock.com; s. 75 (jajko w kieliszku) ra3rn/Shutterstock.com; s. 77 (etapy tworzenia koszyczka wielkanocnego) G. Bryk/WSiP, (kolorowe jajka) Peter Zijlstra/Shutterstock.com; s. 81 (jajko) Coprid/Shutterstock.com, (wiaderko) Andrey Eremin/Shutterstock.com, (zabawka do zabawy w śmigus-dyngus) Kovalchuk Oleksandr/Shutterstock.com; s. 85 (flet prosty) chikapylka/Shutterstock.com, (trąbka) furtseff/Shutterstock.com, (fortepian) sbarabu/Shutterstock.com, (flet poprzeczny) TRINACRIA PHOTO/Shutterstock.com, (skrzypce) Dario Sabljak/Shutterstock.com, (marakasy) Goran Bogicevic/Shutterstock.com, (puzon) BalancePhoto/Shutterstock.com, (gitara) Tatiana Popova/Shutterstock.com; s. 95 (kolorowanka) Emila/Shutterstock.com

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że podjęły starania mające na celu dotarcie do właścicieli i dysponentów praw autorskich wszystkich zamieszczonych utworów. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, przytaczając w celach dydaktycznych utwory lub fragmenty, postępują zgodnie z art. 27¹⁾ *Ustawy o prawie autorskim*. Jednocześnie Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne oświadczają, że są jedynym podmiotem właściwym do kontaktu autorów lub innych podmiotów uprawnionych w wypadkach, w których twórcy przysługuje prawo do wynagrodzenia.